



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Управление образования администрации г. Орла
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 3 им. А.С. Пушкина г. Орла

302009, Орловская область,
г. Орел, ул. Л.Толстого,6
ИНН/КПП 5751018106/575101001

тел./факс (4862)46-68-73
skhool3.25@mail.ru

Рассмотрено
на заседании
педагогического
совета Протокол №
1 от 29.08. 2017 г.

Рекомендовано
к утверждению
педагогическим
советом

Протокол № 1 от
29.08. 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения – средней
общеобразовательной школы № 3
им. А.С. Пушкина г. Орла



Утверждаю
Директор школы

А.В. Багинский

Приказ № 134 -Д от 30.08.2017 г

Рабочая программа начального общего образования. Английский язык.

Класс	Часов		Учебник	Пособия для учителя и учащихся
	в неделю	в год		
2А 2Б	2	66	Н. И. Быкова, Д. Дули и др. Spotlight «Английский в фокусе»–2 класс. Москва: «Просвещение» 2010	Рабочая тетрадь. Н. И. Быкова, Д. Дули и др. Spotlight «Английский в фокусе»–2 класс. Москва: «Просвещение» 2010 Test Booklet. Контрольные тесты. Н. И. Быкова, Д. Дули и др. Spotlight «Английский в фокусе»–2 класс. Москва: «Просвещение» 2010 Книга для учителя. Н. И. Быкова, Д. Дули и др. Spotlight «Английский в фокусе»–2 класс. Москва: «Просвещение» 2010
3А 3Б	2	65	Н. И. Быкова, Д. Дули и др. Spotlight «Английский в фокусе»–3 класс. Москва: «Просвещение» 2010	Рабочая тетрадь. Н. И. Быкова, Д. Дули и др. Spotlight «Английский в фокусе»–3 класс. Москва: «Просвещение» 2010 Test Booklet. Контрольные тесты. Н. И. Быкова, Д. Дули и др. Spotlight «Английский в фокусе»–3 класс. Москва: «Просвещение» 2010 Книга для учителя. Н. И. Быкова, Д. Дули и др. Spotlight «Английский в фокусе»–3 класс. Москва: «Просвещение» 2010

Аннотация к программе по английскому языку (2-4 класс)

Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного стандарта начального общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования по английскому языку, авторской программы Быковой Н.И., Дули Д., Поспеловой М.Д. и др. к УМК «Английский в фокусе Spotlight» для 2-3 классов, авторской программы Биболевой М.З. программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 4 классов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета 2 класс

1.1. Коммуникативная компетенция

(владение иностранным языком как средством общения)

Говорение

I. научится:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге.

II. получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;
- составлять краткую характеристику персонажа;

Аудирование

I. научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.

II. получит возможность научиться:

- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале
- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

I. научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

II. получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо

I. научится:

- владеть техникой письма;

- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;

II. получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту
- делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

1.2. Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Графика, каллиграфия, орфография

I. научится:

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов);
- находить и сравнивать (в объеме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные во 2 классе
- отличать буквы от знаков транскрипции.

II. получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю учебника.

Фонетическая сторона речи

I. научится:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

II. получит возможность научиться:

- распознавать случаи использования связующего «г» и соблюдать их в речи;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

Лексическая сторона речи

I. научится:

- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

II. получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;

Грамматическая сторона речи

I. научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;
- распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных; модальный глагол can. Личные местоимения; количественные (до 10) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

II. получит возможность научиться:

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами *and* и *but*;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы);

1.3. Социокультурная осведомленность

I. научится:

- называть страны изучаемого языка по-английски;
- узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

II. получит возможность научиться:

- называть столицы стран изучаемого языка по-английски;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;
- осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в начальной школе.

2. Предметные результаты в познавательной сфере

научится:

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

3. Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере

научится:

- представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

4. Предметные результаты в эстетической сфере

научится:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

5. Предметные результаты в трудовой сфере

научится:

следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Содержание учебного предмета 2 класс

В курсе обучения иностранному языку можно выделить следующие содержательные линии:

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;

- языковые средства и навыки пользования ими;
- социокультурную осведомленность;
- общеучебные и специальные учебные умения.

Основной содержательной линией из четырех перечисленных являются коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает владение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе общения в устной и письменной форме. Таким образом, языковые навыки представляют собой часть названных сложных коммуникативных умений. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции также неразрывно связано с социокультурной осведомленностью старших школьников. Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Иностранный язык».

Обучение перечисленным видам речевой деятельности происходит во взаимосвязи. Однако наблюдается некоторое устное опережение, вызванное объективными причинами: овладение письменными формами общения (чтением и письмом), связанное с необходимостью формирования техники чтения и техники письма, происходит более медленно.

Модульное построение учебника английского языка для 2 класса «Английский язык в фокусе» («Spotlight 2») предполагает работу с модулем как основной структурной единицей курса. Модуль – это блок уроков, предназначенный для достижения группы целей, связанных с автономным, логически целостным фрагментом содержания.

Модули учебника:

Вводный модуль «Давайте начнем!». Учащиеся узнают первые фразы на английском языке: как представиться, как поздороваться и попрощаться, знакомятся с английскими звуками и алфавитом.

Вводный модуль «Привет! Моя семья!». Учащиеся встречаются с героями учебника и усваивают элементарные слова и структуры по данной теме.

Модуль 1 «Мой дом». Учащиеся называют и описывают предметы мебели и части дома.

Модуль 2 «Мой день рождения». Учащиеся говорят о возрасте, дне рождения и еде.

Модуль 3 «Мои животные». Учащиеся научатся называть животных, говорить о том, что они умеют/не умеют делать.

Модуль 4 «Мои игрушки». Учащиеся научатся называть игрушки, говорить, где они находятся, описывать внешность.

Модуль 5 «Мои каникулы». Учащиеся научатся говорить о погоде, одежде, каникулах и временах года.

В каждом модуле есть следующие разделы:

«Portfolio» предлагает небольшое письменное задание, в котором учащиеся пишут о себе с помощью текста-опоры.

«Spotlight on the UK» знакомит учащихся с культурой Великобритании. Этот раздел представлен небольшими текстами о некоторых сторонах жизни этой страны.

Сказка «Городской и сельский мышонок» знакомит учащихся с английским фольклором.

Каждый модуль заканчивается разделом «Now I know», в котором учащиеся имеют возможность проверить, насколько успешно они усвоили изученный материал, а учитель определяет, что нужно повторить еще раз и проработать.

Все диалоги, песни, рифмовки, сказка записаны на дисках.

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№	Тема	№ пункта	Дата проведения		Примечание
			План.	Факт.	
Подготовительный модуль. Тема модуля: Let's Go! «В путь»					
1	Вводный урок по теме модуля «Давайте начнем» Звуки	с. 4-5			
2	«Мои буквы» Знакомство с согласными буквами английского алфавита	с. 6-7			
3	«Мои буквы» Знакомство с гласными буквами английского алфавита	с. 8-9			
4	«Мои буквы» Тренировочные упражнения в написании букв	с.10-11			
5	«Буквосочетания» Знакомство с буквосочетаниями в английском языке	с.12-13			
6	«Буквосочетания» Употребление буквосочетаний в речи	с. 14-15			
7	«Большие и маленькие» Написание заглавных и строчных букв английского алфавита	с.16-17			
8	Обобщающий урок по теме «Алфавит».				
9	«Здравствуйте» Знакомство с новыми речевыми образцами по теме «Здравствуйте»	с.18-19			
10	«Здравствуйте» Развитие навыков диалогической речи	с.20-21			
11	Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме «Моя семья»	с.22-23			
12	«Моя семья» Расширение словарного запаса по теме «Цвета»	с.24-25			
13	Составление связных монологических высказываний по опорным схемам.Проект «Моя семья».				
14	«Мой дом» Ознакомление с новыми лексическими единицами.	с.26-27			
15	«Мой дом» Развитие навыков говорения	с.28-29			
16	«Где Чаклз?» Знакомство с названиями комнат в доме.	с.30-31			
17	«Где Чаклз?» Тренировочные упражнения в употреблении оборота «Где находится...?»	с.32-33			
18	«В ванной комнате» Практика говорения по теме.	с.34-35			

19	«В ванной комнате» Знакомство с предложениями места.	с.36-37			
20	Развитие письменной речи. Портфолио «Моя спальня».	с.38-39			
21	Страноведение. «Сады в Британии и России». Тренировка лексики.	с.38, 136			
22	Развитие навыка диалогической речи. Диалог «Городская и деревенская мышь»	с.40-41, 131			
23	«Теперь я знаю». Обобщение и систематизация знаний по теме «Мой дом»	с. 42-43			
24	Контрольная работа по теме «Мой дом»	РТ с. 20- 21			

МОДУЛЬ 2 Тема модуля: My Birthday! «Мой день рождения»

25	Мой день рождения Тренировочные упражнения в использовании числительных от 1 до 9	с.44-45			
26	Мой день рождения Знакомство с новым речевым образцом «Мне ... лет»	с.46-47			
27	Вкусный шоколад Новая лексика по теме «Продукты питания»	с.48-49			
28	Вкусный шоколад Практика чтения	с.50-51			
29	Моя любимая еда Разучивание песни «С днем рождения тебя!»	с.52-53			
30	Моя любимая еда Изготовление открытки ко дню рождения. Тренировка лексики.	с.54-55			
31	Упражнения в составлении связных монологических высказываний Портфолио «Моя любимая еда».	с.56-57			
32	Страноведение. Типичная еда в России и Британии. Обучение аудированию.	с. 56 , 136			
33	Развитие навыка диалогической речи. Диалог «Городская и деревенская мышь»	с.58-59, 132			
34	«Теперь я знаю». Обобщение и систематизация знаний по теме «Мой день рождения»	с. 60-61			
35	Контрольная работа по теме «Мой день рождения»	РТ с. 30- 31			

36	Мои животные! Ознакомление с новой лексикой по теме.	с.62-63			
37	Мои животные! Знакомство с новым речевым образцом «Я могу...»	с.64-65			
38	Я умею прыгать! Употребление в речи глаголов движения.	с.66-67			
39	Я умею прыгать! Упражнения в употреблении фраз «Я могу/	с.68-69			

	не могу...»				
40	В цирке! Развитие умений диалогической речи. Диалог «В цирке»	с.70-71			
41	В цирке! Разучивание песенки «Посмотри на меня»	с.72-73			
42	Упражнения в составлении связных монологических высказываний Портфолио «Я умею».	с.74-75			
43	Страноведение. «Любимые домашние животные британцев». Обучение аудированию.	с. 74, 137			
44	Развитие навыка диалогической речи. Диалог «Городская и деревенская мышь»	с.76-77, 133			
45	«Теперь я знаю». Обобщение и систематизация знаний по теме «Мои животные»	с.78-79			
46	Контрольная работа по теме «Мои животные»	РТ с. 40- 41			

МОДУЛЬ 4 Тема модуля: My Toys! «Мои игрушки»

47	Мои игрушки! Употребление предлогов места в речи.	с.80-81			
48	Мои игрушки! Разучивание песенки «Игрушки»	с.82-83			
49	У нее голубые глаза! Ознакомление с новой лексикой по теме «Части тела»	с.84-85			
50	У нее голубые глаза! Тренировка в чтении диалогов.	с.86-87			
51	Красивый мишка! Знакомство с новым речевым образцом «У него есть...»	с.88-89			
52	Красивый мишка! Разучивание песенки «Маленькие марионетки»	с.90-91			
53	Упражнения в составлении связных монологических высказываний Портфолио «Моя игрушка».	с.92-93			
54	Работа над текстом «Старая русская игрушка. Магазины плюшевых мишек»	с. 92, 138			
55	Развитие навыка диалогической речи. Диалог «Городская и деревенская мышь»	с.94-95, 134			
56	«Теперь я знаю». Обобщение и систематизация знаний по теме «Мои игрушки»	с.96-97			
57	Контрольная работа по теме «Мои игрушки»	РТ с. 50- 51			
58	Мои каникулы! Ознакомление с новой лексикой по теме «Погода»	с.98-99			

59	Мои каникулы! Тренировка в употреблении лексики по теме «Одежда»	с.100-101			
60	Ветрено! Развитие диалогической речи. Диалог «Какая погода сегодня?»	с.102-103			
61	Обучающее аудирование по теме «Погода»	с.104-105			
62	Волшебный остров! Ознакомление с новой лексикой по теме «Сезоны»	с.106-107			
63	Волшебный остров! Работа над текстом «Волшебный остров»	с.108-109			
64	Обобщение и систематизация знаний по теме «Каникулы»	с.110-111			
65	Контрольная работа по теме «Каникулы»	с. 110, 139			
66	Развитие навыка диалогической речи. Диалог «Городская и деревенская мышь»	РТ с. 60-61			

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№	Тема	№ пункта	Дата		Примечание
			план	факт	
Подготовительный модуль. Тема модуля: Welcome back! «С возвращением!»					
1	Вводный урок по теме модуля «С возвращением!» приветственные диалоги, цвета	с. 4-5			
2	«Фотографии из отпуска» Повторение лексики по теме «Погода»	с. 6-7			
3	Развитие диалогических умений, повторение лексики по теме «Цифры»	с.8-9			
4	Итоговый урок вводного модуля «С возвращением!»				
МОДУЛЬ 1 Тема модуля: School again «Снова в школу»					
5	«Снова в школу» Ознакомление с новыми лексическими единицами по теме «Школьные принадлежности»	с.10			
6	«Снова в школу» развитие речевых умений на базе диалога, повторение числительных	с.11-12			
7	«Школьные предметы» введение лексических единиц. Развитие фонетических навыков	с.13-15			
8	Закрепление знаний по теме числительные, саморефлексия, подготовка к тесту	с.16-17			
9	Контрольная работа по теме «Снова в школу»	с.22-23			
10	Урок чтения «Оловянный солдатик»	с.18-20			
МОДУЛЬ 2 Тема модуля: Family moments «Семейные моменты»					
11	«Новый член семьи!» Ознакомление с новыми лексическими единицами.	с.26-27			

12	«Моя семья» Развитие диалогических умений	с.28-29			
13	«Счастливая семья» Развитие диалогических умений	с.30			
14	Множественное число имен существительных, разучивание песни «Моя счастливая семья»	с.31-32			
15	«Раскрась синим» Практика говорения по теме.	с.33			
16	Урок чтения «Оловянный солдатик»	с.34-36			
17	«Теперь я знаю». Обобщение и систематизация знаний по теме «Семейные моменты»	с.38-39			
18	Контрольная работа по теме «Мой дом»				
19	Страноведение. «Семья далеко и близко». Тренировка лексики.	с.37			

20	«Он любит желе» Введение лексики по теме «Еда»	с.42-43			
21	«Мое любимое блюдо» Знакомство с конструкцией «I like... »	с.44			
22	Развитие фонетических навыков, правила чтения	с.45			
23	Расширение лексики по теме «Еда», some/any	с.46-47			
24	Упражнения в составлении связных монологических высказываний Портфолио «Моя любимая еда».	с.47			
25	Разучивание песенки «Я люблю еду»	с.48			
26	Игровой урок по теме «Еда»	с.49			
27	Урок чтения «Оловянный солдатик»	с.50-52			
28	«Теперь я знаю». Обобщение и систематизация знаний по теме «Все, что я люблю»	с.54-55			
29	Контрольная работа по теме «Все, что я люблю»				
30	Страноведение. Лакомый кусочек. Обучение аудированию.	с. 53			

31	«Игрушки для маленькой Бэтси!» Ознакомление с новой лексикой по теме.	с.58-59			
32	Неопределенный артикль a/an. Знакомство с конструкцией This is...	с.60			
33	Развитие фонетических навыков, правила чтения	с.61			
34	«В моей комнате» Введение лексики по теме «Комната»	с.62			
35	This/these, that/those, развитие навыков чтения	с.63-64			
36	Упражнения в составлении связных монологических высказываний	с.63			

	Портфолио «Моя комната».				
37	«Расскажи мне историю» развитие диалогических навыков	с.67			
38	Страноведение. «Супермаркеты Теско». Обучение аудированию.	с. 69			
39	Урок чтения «Оловянный солдатик»	с.66-68			
40	«Теперь я знаю». Обобщение и систематизация знаний по теме «Мои животные»	с.70-71			
41	Контрольная работа по теме «Мои животные»				

МОДУЛЬ 5 Тема модуля: Furry friends «Пушистые друзья»

42	«Коровы смешные» введение лексики по теме описание внешности	с.74-75			
43	Конструкция Have/has got, множественное число имен существительных: исключения	с.76			
44	Развитие фонетических навыков, правила чтения	с. 77			
45	«Умные животные!» Расширение лексики по теме «Животные»	с.78			
546	Упражнения в составлении связных монологических высказываний Портфолио «Моя игрушка».	с.78			
47	«Что за животное?» работа с числительными	с.80-81			
48	Урок чтения «Оловянный солдатик»	с.82-84			
49	Работа над текстом «Страус»	с.85			
50	«Теперь я знаю». Обобщение и систематизация знаний по теме «Пушистые друзья»	с.86-87			
51	Контрольная работа по теме «Пушистые друзья»				

52	Бабушка! Дедушка! Знакомство с лексикой по теме «Мой дом»	с.90-91			
53	Пространственные предлоги	с.92			
54	Развитие фонетических навыков, правила чтения	с.93			
55	«Мой дом» введение лексики по теме «Мой дом», множественное число имен существительных	с.94			
56	Знакомство с конструкцией There is/are	с.95-96			
57	Работа над текстом «Семейный герб»	с.97			
58	«Теперь я знаю». Обобщение и систематизация знаний по теме «Дом, милый дом»	с.102-103			
59	Контрольная работа по теме «Дом, милый дом»				

МОДУЛЬ 7 Тема модуля: A day off! «Выходной»

60	«Мы веселимся» введение новой лексики, развитие речевых умений	С.106-108	27.04		
61	«В парке» расширение лексического запаса	С.110-112	4.05		

	по теме, развитие навыков поискового чтения				
62	«Веселый день!» дни недели. Упражнения в составлении связных монологических высказываний Портфолио «Мой любимый день»	С.122-125			
63	Расширение лексики по теме «занятия» и «Дни недели»	С. 12126-129			
64	Контрольная работа по теме: «Выходной».				
65	«Теперь я знаю». Обобщение и систематизация знаний по теме: «Выходной»				