

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Управление образования администрации г. Орла Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 3 им. А.С. Пушкина г. Орла

302009, Орловская область, г. Орел, ул. Л.Толстого,6 инн/кпп 5751018106/575101001

тел./факс (4862)46-68-73 skhool3.25@mail.ru

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 29.08, 2017 г.

Рекомендовано к утверждению педагогическим советом

Протокол № 1 от 29.08. 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 3 им. А.С. Пушкина г. Орла



Приказ № 134 -Д от 30.08.2017 г

Рабочая программа начального общего образования. Английский язык.

Класс	Часов		Учебник	Пособия для учителя и			
	в неделю	в год	у чеоник	учащихся			
4A	2	66	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. и др. Enjoy English «Английский с	Рабочая тетрадь. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. и др. Enjoy English «Английский с удовольствием» −3,4 класс. Обнинск: Титул, 2010. Рабочая тетрадь №2. Контрольные работы. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е.			
4Б	2	66	удовольствием» —3,4 класс. Обнинск: Титул, 2010.	и др. Enjoy English «Английский с удовольствием» –3,4 класс. Обнинск: Титул, 2010. Е.В. Дзюина, Поурочные разработки к УМК М.З. Биболетовой и др, 3, 4 класс "Enjoy English". Москва "BAKO" 2016			

4 класс

Планируемые результаты освоения учебного предмета 4 класс

Предметными результатами изучения курса «Английский язык» в 4-м классе являются формирование следующих умений:

В результате изучения английского языка в 4 классе ученик должен:

1) Знать/понимать

- лексику, буквосочетания (th, sh, ck, wh, ir, ey, er, or, ee, ar), звуки изучаемого языка;
- правила чтения : гласных букв (Aa, Ee, Oo, Ii, Uu) в открытом и закрытом типе слога; буквосочетаний (ey, you, ck, th, ee);
 - особенности интонации основных типов предложений;
 - числительные;
 - правила образования предложений;
 - построение вопросов;

2) Уметь:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основного содержания облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника;
 - кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
 - составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;

^{9 –} контрольных работ

^{4 –} проектных работы

- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст на английском языке, вставлять в него слова в соответствии с решаемой задачей;
 - писать краткое поздравление (с Новым годом, рождеством) с опорой на образец;
- 3) Использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах, развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
 - ознакомления с детским зарубежным фольклором;
 - более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

Содержание учебного предмета. 4 класс

Unit 1. Speaking about seasons and the weather.

Любимое время года. Введение лексики по теме.

Рассказать о любимых спортивных занятиях; чем можно заниматься в разные времена года; расспросить партнёра о его любимых занятиях; на слух воспринимать информацию из текста и выражать своё понимание в требуемой форме (рассказать, что Тайни и его друзья любят делать зимой и летом). Формирование навыков чтения, говорения.

Рассказать, что любишь делать в разное время года; о погоде; прочитать текст с пониманием основного содержания (ответить на вопрос)/ с полным пониманием (расставить картинки в правильном порядке и ответить на вопросы); прочитать диалоги вслух, соблюдая нужную интонацию.

Погода. Формирование навыков диалогической речи.

Рассказать, чем можно заниматься в разную погоду; расспросить партнера о погоде в разных странах, опираясь на картинки; восстановить и разыграть диалог с партнером; рассказать о погоде в разных странах в разное время года. Каникулы зимой и летом.

Сделать прогноз погоды предстоящей зимы; рассказать о планах на завтра/ летние/ зимние каникулы; расспросить партнёра о его планах. Future Simple. Отрицательные, вопросительные предложения.

Unit2. Enjoying your home.

Мой дом. Введение лексики по теме.

Описать свою квартиру; расспросить партнера о его квартире;

прочитать текст: с пониманием основного содержания/ с полным пониманием;

прочитать диалоги вслух, соблюдая интонацию. Формирование навыков говорения.

Расспросить друга о домике Тайни; На слух воспринять информацию из текста и найти комнату Саймона на картинке; Сравнить свою комнату и комнату Саймона

Unit 3.Being happy in the country and in the city.

Жизнь в городе и селе. Введение лексики по теме.

Present Simple. Множественное число существительных- исключения; повторение.

A sheep- many sheep, a man-men, a woman-women. Формирование лексико-грамматических навыков. Восстановить текст, вставляя пропущенные слова; рассказать о Великобритании;

расспросить партнера, что находится недалеко от его дома; На слух воспринять информацию из текста; Рассказать о своей стране/ городе, в котором живёшь.

Дикие и домашние животные. Формирование навыков говорения.

Рассказать, где живут перечисленные животные; восстановить текст, заменив рисунки словами; восстановить и разыграть с партнером диалог; расспросить партнера о его питомце. Степени сравнения прилагательных: Interesting- more interesting- the most interesting. Формирование навыков аудирования.

На слух воспринять информацию из текста и рассказать о каком питомце мечтает Дима; прочитать тексты с полным пониманием; описать животное; рассказать, что животные делают для людей и что люди делают для животных. Past Simple.Образование второй формы глаголов.

Unit 4. Telling stories.

Мир моих фантазий. Развитие навыков чтения.

Past Simple. Образование второй формы глаголов. Развитие навыков письма.

Пересказать текст с опорой на ключевые слова; рассказать, что делал прошлым летом; восстановить текст, вставляя пропущенные глаголы; придумать и рассказать смешную небылицу. Past Simple. Образование второй формы глаголов

Развитие навыков говорения, чтения.

Рассказать о герое стихотворения; восстановить текст, вставляя пропущенные глаголы; прочитать текст с полным пониманием. Past Simple. Вопросительные предложения. "Hello,English!".

Unit 5. Having a good time with your family.

Вечер в кругу семьи. Развитие навыков говорения.

Present Simple, Past Simple: повторение. Повелительные предложения: повторение

Please, skate! Olga, make a snowman, please! Формирование грамматических навыков.

Рассказать, что делали члены семьи Блэк в прошлое воскресенье; расспросить одноклассника, что он делал вчера. Past Simple: повторение. Краткие отрицательные формы Don't, doesn't, can't, won't, haven't, hasn't, didn't, wasn't, weren'

Формирование навыков письма. Помощь по дому

Рассказать о своих домашних обязанностях, об обязанностях других членов семьи; расспросить партнера, как он помогает дома; восстановить текст, вставляя глаголы в Past Simple. Рассказать о своих домашних обязанностях; расспросить партнера, что он любит/ не любит делать по дому; предложить свою помощь/ согласиться на предложение попросить о помощи; На слух воспринять информацию из текста и рассказать, что делал Элекс в разные дни недели. Расспросить партнера, чем он занимался два дня назад;

Прочитать текст с полным пониманием; придумать и рассказать новую историю про Джейн; ответить на вопросы текста и оценить себя. Развитие диалогической речи. Вести разговор по телефону, соблюдая правила речевого этикета; сообщать время; рассказать, чем обычно занимаешься в указанное время; прочитать диалог вслух, соблюдая интонацию;. Развитие диалогической речи. Обращаться с просьбой/ согласиться/ отказаться выполнять просьбу; вести диалог «За столом»; прочитать диалоги вслух, соблюдая интонацию; Наречия Always, often, sometimes.

Разговор по телефону .Поведение за столом

Unit 6. Shopping fun.

Моя школа. Введение лексики по теме.

Оборот there is/ are: повторение. Present Simple, Past Simple: повторение.

Модальный глагол must: повторение'.

Final Test". Контрольная работа №4

Школьные принадлежности. Развитие диалогической речи.

Расспросить партнера, что у него есть в портфеле, что он любит делать на уроке английского языка, что обычно делают на уроке. Развитие навыков чтения, говорения.

Обратиться с просьбой к партнеру, отреагировать на просьбу; рассказать о любимом учебном предмете; прочитать текст с полным пониманием

Календарно-тематическое планирование

4 класс

№	Tours	№ пункта	Дата проведения		
Π/Π	Тема урока		План.	Факт.	Примечани
	Раздел 1. (Любимое время года. Погода. За	 		1	
1	Ознакомление учащихся с новым учебником.	1.1.	пос времи		По пасов)
•	Введение новой лексики по теме "Спорт".	1.1.			
2	Учимся рассказывать о погоде. Активизация	1.1.			
	лексики по темам "Спорт" и "Времена года" в				
	устной и письменной речи.				
3	Погода в разные времена года.				
	Совершенствование навыков монологической				
	речи.				
4	Сказка о лягушке – путешественнице. Развитие	1.1.			
	навыков изучающего чтения.				
5	Знакомство с будущем временем. Введение и	1.1.			
	первичное закрепление будущего времени				
6	Планы на неделю. Введение вопросительных и	1.2.			
	отрицательных предложений.				
7	Прогноз погоды. Ролевая игра.	1.2.			
8	Выходной день – пикник. Работа с текстом.	1.2.			
9	Контроль орфографических, лексических и				
	грамматических навыков по разделу "				
	Любимое время года. Погода. Занятия в				
	разное время года "				
10	Цветик-семицветик. Совершенствование устной	1.3.			
	речи по изученной теме.			1	<u> </u>
	Раздел 2. (Английский дом. Мой дом, м		а, моя ком	ната) (8	часов)
11	Мой дом. Введение новой лексики по теме	2.1.			
10	"Мой дом" и ее закрепление.	2.1			
12	Моя комната. Введение новой лексики по теме	2.1.			
12	"Моя комната"	2.2			
13	Предлоги места. Совершенствование	2.2.			
14	лексических навыков по теме "предлоги места."	2.2.			
14	Комната Мисс Чэттер. Закрепление навыков чтения и устной речи по теме "Моя комната".	2.2.			
15	Контроль орфографических, лексических и	2.2.			
13	грамматических навыков по разделу по	2.2.			
	разделу "Английский дом".				
16	Повторение пройденного материала.	2.3.			
17	Контроль лексико-грамматических навыков,	2.3.			
17	навыков аудирования, чтения, письменной и	2.3.			
	устной речи.				
18	Проектная работа №1. Обучение выполнению	2.3.			
- 0	проектных заданий.				
Раздел 3. (Жизнь в городе и селе) (7 часов)					
19	Город и село. Ознакомление с новой лексикой	3.1.	, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>		1

"					4
	по теме "Город и село".				
20	Великобритания и Россия. Развитие навыков	3.1.			
	аудирования и монологической речи.	0.11			
21	Степени сравнения прилагательных. Развитие	3.2.			
21	лексико-грамматических и орфографических	3.2.			
	навыков по теме "Степени сравнения				
	прилагательных".	2.2			
22	Рекламное объявление мисс Чэттер.	3.2.			
	Закрепление материала и ознакомление с				
	исключениями по теме "Степени сравнения				
	прилагательных"				
_23	Зеленый сад. Развитие навыков чтения.	3.3.			
24	Среда обитания животных. Ознакомление с	3.3.			
	новым материалом по теме "Среда обитания				
·	животных"				
25	Рассказы о животных. Активизация навыков	3.3.			
	монологической речи по теме "Животные"				
26	Контроль орфографических, лексических и				
	грамматичсеких навыков по разделу "				
	Жизнь в городе и селе "				
	Раздел 4. (Мир моих фантазий: сочи	иняем сказк	зи и истории)	(8 час	nr)
27	Простое прошедшее время. Введение и	4.1.		(0 140	<u></u>
2,	первичное закрепление материала по теме	1.1.			
	"Простое прошедшее время"				
28	Смешная небылица. Прошедшее время	4.1.			
20	^ ^	4.1.			
20	(неправильные глаголы)	4.2			
29	Зимняя фантазия. Слова – спутники. Глагол	4.2.			
	быть в прошедшем времени.				
30	Как задавать вопросы в прошедшем времени.	4.2.			
31	История о том, как Санта – Клаус готовится к	4.3.			
	Рождеству.				
_32	Лексико – грамматический тест	4.3.			
33	Анализ теста.	4.3.			
34	Проектная работа № 2 «Давайте сочиним	4.3.			
	сказку»				
Разд	ел 5. (Выходные в кругу семьи: любимые заняти	я членов се	мьи. Мои любі	имые заняті	ия. Помощі
	родителям по дом				
35	Семья девочки Мэг. Введение новой лексики по	5.1.	ĺ		
	теме "Семья"				
36	Совершенствование грамматических навыков	5.1.			
30	по теме " Краткие формы вспомогательных	5.1.			
	глаголов"				
37	Семья Уилсон. Закрепление навыков устной	5.2.			
37		3.2.			
20	речи и грамматических навыков.	5.2			
38	Домашние обязанности. Введение новой	5.2.			
	лексики по теме "Домашние обязанности"				
39	Диалоги о домашних делах. Развитие навыков	5.2.			
	диалогической речи.				
40	Ленивая Джейн. Закрепление навыков чтения и	5.2.			
	аудирования.				
41	Учимся называть время. Введение и первичное	5.4.			
·	закрепление новой лексики.				
42	Рассказ о птичке и кошке. Совершенствование	5.4.			
	навыков чтения.				
43	Правила поведения в гостях. Активизация	5.4.			
	навыков аудирования и диалогической речи.				
44	Повторяем местоимения. Обобщение материала				
	по теме "Местоимения"				
				l	
7					

1-3 Контроль орфографических, лексических и грамматических навыков по разделу "Вымодыные крупут усмыя" Раздела 6. (В магазине: одежда и обувь, вежливый разговор с продавном, что купить для путешествия (Р часов) 1-3 1-						
Размел 6. (В магазине: одежда и обувь, вежливый разговор с продавцом, что купить для путешествия (Учасов) 46 Различные предметы одежда. Ознакомление с полой лексикой по теме "Одежда" и ее первичное закрепление 47 Новая одежда словенка, Разлитие навънков (6.1. изучающего чтения) 48 Олежда для разной погоды. Формирование устной речи по теме "Одежда для разной погоды" 49 Счастлявый словенок Закрепление прамматических навыков по теме "Вопросительные предложения" 50 Продукты "не е первично гоже вакрепление (6.1. изучающей) 51 Неопредсенным есновой лексин по теме "Продукты Выссиение новой изкения по теме "Пеопредсенные местоимения. Выведение (6.2. нового материала по теме "Пеопредсенные местоимения. Вываков на разделу "В магазине" 52 Контроль лексико-грамматических навыков, каразыков вударования, чтения, письменной и устной речи. 54 Правила поведения в школе. Ознакомление с новой лексикой по теме "Писола" 55 Правила поведения в школе. Ознакомление с новой лексикой по теме "Писола" 56 Буративо в тогже у предменяющей предметных работ. Пикольные принадлежности ознакомление с новой лексикой по теме "Писола" 57 Школьные принадлежности. Ознакомление с новой лексикой по теме "Писольные принадлежности" из е первиченое закрепление. 58 Учебые предметны предметные закрепление. 59 Указательные местоимения. Ознакомление 7.1. новой лексикой по теме "Писольные принадлежности" и с первиченое закрепление. 60 Пережна окролея и Мышах. Тренировка орфорорафических и фонетических навыков и учинихся с указательными предметния предметния правытие навыков и чения. 61 Скажа о Короле и Мышах. Тренировка орфорорафических и фонетических навыков и учинихся с указательными предметной преми. 62 Решение пробремы учения, инсиненными навыков праматических навыков и учинихся с указательн	"					' _
Раздел 6. (В магазине: одежда и обувъ, вежливый разговор с продавцом, что купитъ для путешествии (9 часов) 46 Раздичные предметы одежда и обувъ, одежда и се первичное закрепление повой лексикой по теме "Одежда" и се первичное закрепление 47 Ново одежда слоненка. Развитие навыков (6.1. изучающего чтения. 48 Одежда дви разной потоды. Формирование устной речи по теме "Одежда для разной потоды." 49 Счастливый слоненок. Закрепление прамматических навыков по теме "Продукты" и се первичное закрепление прамматических навыков по теме "Продукты" и се первичное закрепление пового материала по теме "Чеопределеныем местоимения." 50 Продукты" и се первичное закрепление (6.1. "Продукты" и се первичное закрепление местоимения." 51 Контроль оффографических, лексических и грамматических навыков, по даленыем местоимения." 52 Контроль оффографических, лексических и грамматических навыков, па даленой и устной речи. Просктнам работа № 3. Совершенствование монологической речи, выполнения проектных работ. 54 Просктная работа № 3. Совершенствование монологической речи, выполнения проектных работ. 55 Правила поведения в школе. Ознакомление с полой лексикой по теме "Писолам" практичной и устной речи. Просктнам работа. № 3. Совершенствование на практично в тостях у ребят: Совершенствование дазыков чтения и грамматических навыков. Практива по теме "Писольные принадлежности" от закрепление. 58 Учебные предметы. Активизация навыков. 7.1. полой лексикой по теме "Писольные принадлежности" от закрепление. 59 Учебные предметы. Активизация навыков дазыков сучающеского и машаков. 7.2. принажного практических навыков офоро рафических и фонетических навыков офоро рафических и фонетических навыков. 7.2. принажного порага, "Монетия. 7.3. павыков ичения. 7.4. грамматических навыков порага, "Монетия. 7.4. грамматических навыков, павыков порага, чтения, письметы по ражделу "Монетия. 7.4. грамматических навыков, павыков порага, темей баботы порага, темей баботы порага, темей баботы порага, темей баботы по ражделу "Монетия. 7.4. грамматических	45					
Раздел 6. (В магазине: одежда и обувь, вежливый разговор с продавцом, что кунить для путешествия (9 часов)						
10 часов 10 часов						
Неправораты в редметы одежды. Ознакомление с новой лексикой по теме "Одежда" не се первичное закрепление навыков и ученовное устной речи по теме "Одежда для разной потоль, Формирование устной речи по теме "Одежда для разной поголы"	Разде	л 6. (В магазине: одежда и обувь, вежливый раз	говор с прод	давцом, чт	о купить для	путешествия
новой лексикой по теме "Одежая" и ее первичию заврешление 47 Новая одежда слоненка. Развитие навыков изучающего чтения. 48 Одежда для разной потоды. Формирование устной речи по теме "Одежда для разной потоды." 49 Счастивый слоненок. Закрепление грамматических навыков по теме "Вопросительные преедлюжия" 50 Продукты" и ее первичное закрепление нового материала по теме "Норгодеженные местоимения" 51 Неотродьенные местоимения. Власдение нового материала по теме "Неопределенные местоимения" 52 Контроль офеографических, лексических и грамматических навыков по разделу "В матазине" 53 Контроль лексико-грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи. 54 Проектная работа № 3. Совершенствование монологической речи, выполнения проектных работ. 55 Правила поведения в школе. Ознакомление с новой лексикой по теме "Школа" 56 Буратино в тостих у ребят. Совершенствование навыков чтения и грамматических навыков, 17.1 17.1 18.2 18.3 19.4 19.4 19.5 10.5		(9 часо	в)			
новой лексикой по теме "Одежая" и ее первичию заврешление 47 Новая одежда слоненка. Развитие навыков изучающего чтения. 48 Одежда для разной потоды. Формирование устной речи по теме "Одежда для разной потоды." 49 Счастивый слоненок. Закрепление грамматических навыков по теме "Вопросительные преедлюжия" 50 Продукты" и ее первичное закрепление нового материала по теме "Норгодеженные местоимения" 51 Неотродьенные местоимения. Власдение нового материала по теме "Неопределенные местоимения" 52 Контроль офеографических, лексических и грамматических навыков по разделу "В матазине" 53 Контроль лексико-грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи. 54 Проектная работа № 3. Совершенствование монологической речи, выполнения проектных работ. 55 Правила поведения в школе. Ознакомление с новой лексикой по теме "Школа" 56 Буратино в тостих у ребят. Совершенствование навыков чтения и грамматических навыков, 17.1 17.1 18.2 18.3 19.4 19.4 19.5 10.5	46	Различные предметы одежды. Ознакомление с				
первичное закрепление 1						
Новая одежда споисика. Развитие навыков изучающего чтения.						
18 18 18 18 18 18 18 18	47	* *	6.1			
48 Олежда для разной потоды. Формирование устной речи по теме "Одежда для разной погоды" 6.1.	• •		0.1.			
устной речи по теме "Олежда для разной поголы" 49 Счастливый слоненок. Закрепление "Вопросительные преедпоскния" 50 Продукты "и се первичное закрепление "Нолукты" и се первичное закрепление нового материала по теме "Неопределенные местоимения" 51 Неопределенные местоимения. Ввъедение нового материала по теме "Неопределенные местоимения" 52 Контроль орфографических, лексических и грамматических навыков по разделу "В магазине" 53 Контроль лексико-грамматических навыков, навыков заудирования, чтения, письменной и устной речи. 54 Проектная работа № 3. Совершенствование монологической речи, выполнения проектных работ. 55 Правила поведения в школе. Ознакомление с новой лексикой по теме "Школа" 56 Буратино в гостях у ребят. Совершенствование навыков чтегия и грамматических навыков. 57 Письлыка принадлежности. Ознакомление с новой лексикой по теме "Школынае принадлежности" и ее первичное закрепление. 58 Учебные предыеты. Активизация навыков дугной речи. 59 Указательные местоимения. Ознакомление учащихся с указательными местоимениями 60 Мой любимый учебный предмет. Развитие навыков чтения. 61 Сказка о Короле и Мышах. Тренировка орфографических и фонетических навыков орфографических и фонетических навыков орфографических и фонетических навыков предмет. Развитие навыков предмет развитем навыков предмет развитие навыков предмет развитиеменной и устной речи. 66 Проектива работа № 4. Закрепление навыков	48		6.1			_
погоды" 1	40		0.1.			
Счастливый слоненок. Закрепление грамматических навыков по теме "Породукты." в се первичное закрепление						
грамматических навыков по теме "Вопросительные преедлоежния" 50 Продукты Введение новой лексики по теме "Продукты" и се первичное закрепление 51 Неопределенные местоимения Введение нового материала по теме "Неопределенные местоимения" 52 Контроль орфографических, лексических и грамматических навыков по разделу "В магазине" 53 Контроль лексико-трамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи. 54 Проектная работа № 3. Совершенствование монологической речи, выполнения проектных работ. 55 Правила поведения в пикопе. Ознакомление с новой лексикой по теме "Школа" 56 Буратино в тостах у ребят. Совершенствование навыков чтения и грамматических навыков. 57 Школьные принадлежности. Ознакомление с новой лексикой по теме "Школа" 58 Учебные предметы. Активизация навыков ринадлежности" и се первичное закрепление. 59 Указательные местоимения. Ознакомление учащихся с указательными местоимениями 59 Указательные местоимения. Ознакомление учащихся с указательными местоимениями 60 Мой любимый учебный предмет. Развитие навыков чтения. 61 Сказка о Короле и Мышах. Тренировка орфографических и фонетических навыков 62 Решение проблемы короля. Совершенствование навыков чтения. 63 Учимся заполнять анкету. Совершенствование навыков чтения. 64 Контроль орфографических, лексических и грамматических навыков нисьменной речи. 65 Контроль орфографических, лексических и грамматических навыков нисьменной речи. 66 Проектная работа № 4. Закрепление навыков навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи. 66 Проектная работа № 4. Закрепление навыков	40		6.1			
"Вопросительные пресдлоежния" 50 Продукты. Введение новой лексики по теме "Продукты" и ее первичное закрепление 51 Неопределенные местоимения. Ввведение нового материала по теме "Неопределенные местоимения" 52 Контроль орфографических, лексических и грамматических навыков, празделу "В магазине" 53 Контроль лексико-грамматических навыков, навыков зудирования, чтения, письменной и устной речи. 54 Проектная работа № 3. Совершенствование монологической речи, выполнения проектных работ. 55 Правила поведения в школе. Ознакомление с новой лексикой по теме "Школа" 56 Буратию в гостах у ребят. Совершенствование навыков чтения и грамматических навыков. 57 Школьные принадлежности. Ознакомление с новой лексикой по теме "Школьные принадлежности" и ее первичное закрепление. 58 Учебные предметы. Активизация навыков тр. ученыя редметы. Активизация навыков ученыя редметы. Активизация навыков тольные местоимения. Ознакомление тольные местоимения. 60 Мой любимый учебный предмет. Развитие навыков чтения. 61 Скажа о Короле и Мышах. Тренировка орфографических и фонетических навыков тения. 62 Решение проблемы короля. Совершенствование навыков чтения. 63 Учимся заполнять анкету. Совершенствование навыков чтения. 64 Контроль орфографических, лексических и грамматических и навыков навыков по разделу "Моя школа" 65 Контроль заксико-грамматических навыков, навыков адирования, чтения, письменной и устной речи. 66 Проектная работа № 4. Закрепление навыков	49		0.1.			
Продукты Введение новой лексики по теме "Продукты" и ее первичное закрепление нового материала по теме "Heoпределенные местоимения" 6.2.		*				
"Продукты" и ее первичное закрепление 11 Неопределенные местоимения. Ввведение нового материала по теме "Неопределенные местоимения" 12 Контроль орфографических, лексических и грамматических навыков по разделу "В магазине" 13 Контроль лексико-грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи. 14 Проектная работа № 3. Совершенствование монологической речи, выполнения проектных работ. 15 Правила поведения в школе. Ознакомление с новой лексикой по теме "Школа" 16 Буратино в гостях у ребят. Совершенствование навыков чтения и грамматических навыков. 17 Школьные принадлежности. Ознакомление с новой лексикой по теме "Пкольные принадлежности" и ее первичное закрепление. 15 Учебные предметы. Активизация навыков 7.1. устной речи. 15 Указательные местоимения. Ознакомление учащихся с указательным местоимения. 16 Контроль орфотрафических и фонетических навыков орфографических и фонетических навыков Онотроль орфотрафических и дементовование навыков чтения. 16 Скажа о Короле и Мышах. Тренировка орфографических и фонетических навыков Онотроль орфотрафических и навыков Онотроль орфотрафических и навыков Онотроль орфотрафических и правентовование навыков чисния. 16 Контроль орфотрафических, лексических и грамматических навыков правелу "Моя пикола" 17.4. Грамматических навыков по разделу "Моя пикола" 18 Проектная работа № 4. Закрепление навыков навыков идемин, чтения, письменной и устной речи.			<i>C</i> 1			
51 Неопределенные местоимения. Ввведение нового материала по теме "Неопределенные местоимения" 6.2.	50		0.1.			
нового материала по теме "Неопределенные местоимения" 52 Контроль орфографических, лексических и грамматических навыков по разделу "В магазине" 53 Контроль лексико-грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи. 54 Проектная работа № 3. Совершенствование монологической речи, выполнения проектных работ. 55 Правила поведения в школе. Ознакомление с новой лексикой по теме "Школа" 56 Буратино в гостах у ребят. Совершенствование новой лексикой по теме "Школа" навыков. 57 Школьные принадлежности. Ознакомление с новой лексикой по теме "Школьные принадлежности" и се первичное закрепление. 58 Учебные предметы. Активизация навыков 7.1. устной речи. 59 Указательные местоимения. Ознакомление 7.2. учащихся с указательным местоимениями 60 Мой любимый учебный предмет. Развитие навыков чтения. 61 Сказка о Короле и Мышах. Тренировка орфографических и фонетических навыков орфографических и фонетических навыков орфографических и фонетических навыков по разделу "Мон навыков чтения. 63 Учикся заполнять анкету. Совершенствование навыков чтения. 64 Контроль орфографических, лексических и грамматических навыков по разделу "Мон никола" 65 Контроль лексико-грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи. 66 Проектная работа № 4. Закрепление навыков		1 1				_
52 Контроль оффографических, лексических и грамматических навыков по разделу "В магазине" 6.3. 53 Контроль лексико-грамматических навыков, навыков зудирования, чтения, письменной и устной речи. 6.3. 54 Проектная работа № 3. Совершенствование монологической речи, выполнения проектных работ. 6.3. 55 Правила поведения в школе. Ознакомление с новой лексикой по теме "Школа" 6.3. 56 Буратино в гостях у ребят. Совершенствование навыков чтения и грамматических навыков. 6.3. 57 Школьные принадлежности. Ознакомление с новой лексикой по теме "Школьные принадлежности" и се первичное закрепление. 7.1. 58 Учебные предметы. Активизация навыков устной речи. 7.1. 59 Указательные местоимения. Ознакомление учащихся с указательным местоимениями 7.2. 50 Мой любимый учебный предмет. Развитие навыков чтения. 7.2. 61 Сказка о Короле и Мышах. Тренировка орфографических и фонетических навыков орфографических и фонетических навыков письменной речи. 7.3. 62 Решение проблемы короля. Совершенствование навыков чисьменной речи. 7.4. 64 Контроль лексико-грамматических навыков, навыков мудирования, чтения, письменной и устной речи. 7.4. 66 Проектная работа № 4. Закрепление навыков 7.4.	51		6.2.			
52 Контроль орфографических, лексических и грамматических изыков по разделу "В магазине" 53 Контроль лексико-грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи. 54 Проектная работа № 3. Совершенствование монологической речи, выполнения проектных работ. 55 Правила поведения в школе. Ознакомление с новой лексикой по теме "Школа" 56 Буратино в тостях у ребят. Совершенствование навыков чтения и грамматических навыков. 57 Школьные принадлежности. Ознакомление с новой лексикой по теме "Школьные принадлежности" и ее первичное закрепление. 58 Учебные предметы. Активизация навыков устной речи. 59 Указательные местоимения. Ознакомление учащихся с указательными местоимениями 60 Мой любимый учебный предмет. Развитие навыков чтения. 61 Сказка о Короле и Мышах. Тренировка 62 Решение проблемы короля. Совершенствование 63 Навыков чтения. 64 Контроль офографических, лексических и и драмматических навыков навыков празделу "Моя школа" 65 Контроль лексико-грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи. 66 Проектная работа № 4. Закрепление навыков 66 Проектная работа № 4. Закрепление навыков 10 Контроль лексико-грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи. 66 Проектная работа № 4. Закрепление навыков						
трамматических навыков по разделу "В магазине" 53 Контроль лексико-грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи. 54 Проектная работа № 3. Совершенствование монологической речи, выполнения проектных работ. 55 Правила поведения в школе. Ознакомление с новой лексикой по теме "Школа" 56 Буратино в тостях у ребят. Совершенствование навыков чтения и грамматических навыков. 57 Школьные принадлежности. Ознакомление с новой лексикой по теме "Пкольные принадлежности" и ее первичное закрепление. 58 Учебные предметы. Активизация навыков 7.1. устной речи. 59 Указательные местоимения. Ознакомление учащихся с указательными местоимениями 60 Мой любимый учебный предмет. Развитие навыков чтения. 61 Сказка о Короле и Мышах. Тренировка орфографических и фонетических навыков орфографических и фонетических навыков итения. 62 Решение проблемы короля. Совершенствование навыков чтения. 63 Учимся заполнять анкету. Совершенствование д.з. навыков чтения. 64 Контроль орфографических, лексических и грамматических навыков, навыков по разделу "Моя школа" 65 Контроль лексико-грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи. 66 Проектная работа № 4. Закрепление навыков						
53 Контроль лексико-грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи. 6.3. 54 Проектная работа № 3. Совершенствование мологической речи, выполнения проектных работ. 6.3. 55 Правила поведения в школе. Ознакомление с новой лексикой по теме "Школа" 6.3. 56 Буратино в гостях у ребят. Совершенствование навыков чтения и грамматических навыков. 6.3. 57 Школьные принадлежности. Ознакомление с новой лексикой по теме "Школьные принадлежности" и ее первичное закрепление. 7.1. 58 Учебные предметы. Активизация навыков устной речи. 7.1. 59 Указательные местоимения. Ознакомление учащихся с указательными местоимениями 7.2. 60 Мой любимый учебный предмет. Развитие навыков чтения. 7.2. 61 Сказка о Короле и Мышах. Тренировка орфографических и фонстических навыков орфографических и фонстических навыков по разделу "Моя школа" 7.3. 63 Учимся заполнять анкету. Совершенствование навыков тисьменной речи. 7.4. 64 Контроль орфографических, лексических и грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи. 7.4. 65 Контроль лексико-грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи. 7.4. 66 Про	52		6.3.			
53 Контроль лексико-грамматичсеких навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устиой речи. 6.3. 54 Проектная работа № 3. Совершенствование монологической речи, выполнения проектных работ. 6.3. 55 Правила поведения в школе. Ознакомление с новой лексикой по теме "Школа" 6.3. 56 Буратино в гостях у ребят. Совершенствование навыков чтения и грамматических навыков. 6.3. 57 Школьные принадлежности. Ознакомление с новой лексикой по теме "Школьные принадлежности" и ее первичное закрепление. 7.1. 58 Учебные предметы. Активизация навыков устной речи. 7.2. 59 Указательные местоимения. Ознакомление учащихся с указательными местоимениями 7.2. 59 Указательные местоимения. Ознакомление учащихся с указательными местоимениями 7.2. 60 Мой любимый учебный предмет. Развитие навыков чтения. 7.2. 61 Сказка о Короле и Мышах. Тренировка орфографических и фонетических навыков орфографических и денетивование навыков тисьменной речи. 7.3. 63 Учимся заполнять анкету. Совершенствование навыков пороль орфографических, лексических и трамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи. 7.4. 65 Контроль лексико-грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи. 7.4. <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>						
навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи. 6.3. 54 Проектная работа № 3. Совершенствование монологической речи, выполнения проектных работ. 6.3. 55 Правила поведения в школе. Ознакомление с новой лексикой по теме "Школа" 6.3. 56 Буратино в гостях у ребят. Совершенствование навыков чтения и грамматических навыков. 6.3. 57 Школьные принадлежности. Ознакомление с новой лексикой по теме "Школьные принадлежности" и ее первичное закрепление. 7.1. 58 Учебные предметы. Активизация навыков устеной речи. 7.1. 59 Указательные местоимения. Ознакомление учащихся с указательными местоимениями 7.2. 60 Мой любимый учебный предмет. Развитие навыков чтения. 7.2. 61 Сказка о Короле и Мышах. Тренировка орфографических и фонетических навыков орфографических и фонетических навыков письменной речи. 7.3. 63 Учимся заполнять анкету. Совершенствование навыков письменной речи. 7.4. 64 Контроль орфографических, лексических и грамматических навыков по разделу "Моя школа" 7.4. 65 Контроль лексико-грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи. 7.4. 66 Проектная работа № 4. Закрепление навыков 10.						
устной речи. 54 Проектная работа № 3. Совершенствование монологической речи, выполнения проектных работ. 55 Правила поведения в школе. Ознакомление с новой лексикой по теме "Школа" 56 Буратино в гостях у ребят. Совершенствование навыков чтения и грамматических навыков. 57 Школьные принадлежности. Ознакомление с новой лексикой по теме "Школьные принадлежности" и ее первичное закрепление. 58 Учебные предметы. Активизация навыков 7.1. устной речи. 59 Указательные местоимения. Ознакомление 7.2. учащихся с указательными местоимениями 60 Мой любимый учебный предмет. Развитие навыков чтения. 61 Сказка о Короле и Мышах. Тренировка орфографических и фонетических навыков орфографических и фонетических навыков по разделу "Моя школа" 63 Учимся заполнять анкету. Совершенствование навыков письменной речи. 64 Контроль орфографических, лексических и грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи. 66 Проектная работа № 4. Закрепление навыков	53	Контроль лексико-грамматичсеких навыков,	6.3.			
Проектная работа № 3. Совершенствование монологической речи, выполнения проектных работ.		навыков аудирования, чтения, письменной и				
монологической речи, выполнения проектных работ. 55 Правила поведения в школе. Ознакомление с новой лексикой по теме "Школа" 56 Буратино в гостях у ребят. Совершенствование навыков чтения и грамматических навыков. 57 Школьные принадлежности. Ознакомление с новой лексикой по теме "Школьные принадлежности" и ее первичное закрепление. 58 Учебные предметы. Активизация навыков устной речи. 59 Указательные местоимения. Ознакомление учащихся с указательными местоимениями 60 Мой любимый учебный предмет. Развитие навыков чтения. 61 Сказка о Короле и Мышах. Тренировка орфографических и фонетических навыков операфических и фонетических навыков. 62 Решение проблемы короля. Совершенствование навыков письменной речи. 63 Учимся заполнять анкету. Совершенствование навыков письменной речи. 64 Контроль орфографических, лексических и трамматических навыков по разделу "Моя школа" 65 Контроль лексико-грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи. 66 Проектная работа № 4. Закрепление навыков 67 Проектная работа № 4. Закрепление навыков		устной речи.				
55 Правила поведения в школе. Ознакомление с новой лексикой по теме "Школа" 6.3. 56 Буратино в гостях у ребят. Совершенствование навыков чтения и грамматических навыков. 6.3. 57 Школьные принадлежности. Ознакомление с новой лексикой по теме "Школьные принадлежности" и ее первичное закрепление. 7.1. 58 Учебные предметы. Активизация навыков устной речи. 7.2. 59 Указательные местоимения. Ознакомление учащихся с указательными местоимениями 7.2. 60 Мой любимый учебный предмет. Развитие навыков чтения. 7.2. 61 Сказка о Короле и Мышах. Тренировка орфографических и фонетических навыков орфографических и фонетических навыков чтения. 7.3. 62 Решение проблемы короля. Совершенствование навыков письменной речи. 7.3. 63 Учимся заполнять анкету. Совершенствование навыков письменной речи. 7.4. 64 Контроль лексико-грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи. 7.4. 66 Проектная работа № 4. Закрепление навыков 10.3.	54	Проектная работа № 3. Совершенствование	6.3.			
55 Правила поведения в школе. Ознакомление с новой лексикой по теме "Школа" 6.3. 56 Буратино в гостях у ребят. Совершенствование навыков чтения и грамматических навыков. 6.3. 57 Школьные принадлежности. Ознакомление с новой лексикой по теме "Школьные принадлежности" и ее первичное закрепление. 7.1. 58 Учебные предметы. Активизация навыков устной речи. 7.1. 59 Указательные местоимения. Ознакомление учащихся с указательными местоимениями 7.2. 60 Мой любимый учебный предмет. Развитие навыков чтения. 7.2. 61 Сказка о Короле и Мышах. Тренировка орфографических и фонетических навыков 7.2. 62 Решение проблемы короля. Совершенствование навыков чтения. 7.3. 63 Учимся заполнять анкету. Совершенствование навыков письменной речи. 7.4. 64 Контроль орфографических, лексических и грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи. 7.4. 65 Контроль лексико-грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи. 7.4. 66 Проектная работа № 4. Закрепление навыков		монологической речи, выполнения проектных				
новой лексикой по теме "Школа" 6.3 56 Буратино в гостях у ребят. Совершенствование навыков чтения и грамматических навыков. 6.3 57 Школьные принадлежности. Ознакомление с новой лексикой по теме "Школьные принадлежности" и ее первичное закрепление. 7.1 58 Учебные предметы. Активизация навыков устной речи. 7.1 59 Указательные местоимения. Ознакомление учащихся с указательными местоимениями 7.2 60 Мой любимый учебный предмет. Развитие навыков чтения. 7.2 61 Сказка о Короле и Мышах. Тренировка орфографических и фонетических навыков 7.2 62 Решение проблемы короля. Совершенствование навыков чтения. 7.3 63 Учимся заполнять анкету. Совершенствование навыков письменной речи. 7.4 64 Контроль орфографических, лексических и грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи. 7.4 65 Контроль лексико-грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи. 1 66 Проектная работа № 4. Закрепление навыков 1		работ.				
новой лексикой по теме "Школа" 6.3 56 Буратино в гостях у ребят. Совершенствование навыков чтения и грамматических навыков. 6.3 57 Школьные принадлежности. Ознакомление с новой лексикой по теме "Школьные принадлежности" и ее первичное закрепление. 7.1 58 Учебные предметы. Активизация навыков устной речи. 7.1 59 Указательные местоимения. Ознакомление учащихся с указательными местоимениями 7.2 60 Мой любимый учебный предмет. Развитие навыков чтения. 7.2 61 Сказка о Короле и Мышах. Тренировка орфографических и фонетических навыков 7.2 62 Решение проблемы короля. Совершенствование навыков чтения. 7.3 63 Учимся заполнять анкету. Совершенствование навыков письменной речи. 7.4 64 Контроль орфографических, лексических и грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи. 7.4 65 Контроль лексико-грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи. 1 66 Проектная работа № 4. Закрепление навыков 1						
новой лексикой по теме "Школа" 6.3 56 Буратино в гостях у ребят. Совершенствование навыков чтения и грамматических навыков. 6.3 57 Школьные принадлежности. Ознакомление с новой лексикой по теме "Школьные принадлежности" и ее первичное закрепление. 7.1 58 Учебные предметы. Активизация навыков устной речи. 7.1 59 Указательные местоимения. Ознакомление учащихся с указательными местоимениями 7.2 60 Мой любимый учебный предмет. Развитие навыков чтения. 7.2 61 Сказка о Короле и Мышах. Тренировка орфографических и фонетических навыков 7.2 62 Решение проблемы короля. Совершенствование навыков чтения. 7.3 63 Учимся заполнять анкету. Совершенствование навыков письменной речи. 7.4 64 Контроль орфографических, лексических и грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи. 7.4 65 Контроль лексико-грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи. 1 66 Проектная работа № 4. Закрепление навыков 1	55	Правила поведения в школе. Ознакомление с	6.3.			
56 Буратино в гостях у ребят. Совершенствование навыков чтения и грамматических навыков. 6.3. 57 Школьные принадлежности. Ознакомление с новой лексикой по теме "Школьные принадлежности" и ее первичное закрепление. 7.1. 58 Учебные предметы. Активизация навыков устной речи. 7.1. 59 Указательные местоимения. Ознакомление учащихся с указательными местоимениями 7.2. 60 Мой любимый учебный предмет. Развитие навыков чтения. 7.2. 61 Сказка о Короле и Мышах. Тренировка орфографических и фонетических навыков 7.2. 62 Решение проблемы короля. Совершенствование навыков чтения. 7.3. 63 Учимся заполнять анкету. Совершенствование навыков письменной речи. 7.4. 64 Контроль орфографических, лексических и грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи. 7.4. 65 Контроль лексико-грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи. 7.4. 66 Проектная работа № 4. Закрепление навыков 1.3.						
Навыков чтения и грамматических навыков. 1.1 1.2 1.2 1.2 1.3 1	56		6.3.			
57 Школьные принадлежности. Ознакомление с новой лексикой по теме "Школьные принадлежности" и ее первичное закрепление. 7.1. 58 Учебные предметы. Активизация навыков устной речи. 7.1. 59 Указательные местоимения. Ознакомление учащихся с указательными местоимениями 7.2. 60 Мой любимый учебный предмет. Развитие навыков чтения. 7.2. 61 Сказка о Короле и Мышах. Тренировка орфографических и фонетических навыков 7.2. 62 Решение проблемы короля. Совершенствование навыков чтения. 7.3. 63 Учимся заполнять анкету. Совершенствование навыков письменной речи. 7.4. 64 Контроль орфографических, лексических и грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи. 7.4. 65 Проектная работа № 4. Закрепление навыков 10.00 навыков						
новой лексикой по теме "Школьные принадлежности" и ее первичное закрепление. 58 Учебные предметы. Активизация навыков устной речи. 59 Указательные местоимения. Ознакомление учащихся с указательными местоимениями 60 Мой любимый учебный предмет. Развитие навыков чтения. 61 Сказка о Короле и Мышах. Тренировка орфографических и фонетических навыков 62 Решение проблемы короля. Совершенствование навыков чтения. 63 Учимся заполнять анкету. Совершенствование навыков письменной речи. 64 Контроль орфографических, лексических и грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи. 66 Проектная работа № 4. Закрепление навыков	57	· ·	7.1.			
принадлежности" и ее первичное закрепление. 58 Учебные предметы. Активизация навыков устной речи. 7.1. 59 Указательные местоимения. Ознакомление учащихся с указательными местоимениями 7.2. 60 Мой любимый учебный предмет. Развитие навыков чтения. 7.2. 61 Сказка о Короле и Мышах. Тренировка орфографических и фонетических навыков 7.2. 62 Решение проблемы короля. Совершенствование навыков чтения. 7.3. 63 Учимся заполнять анкету. Совершенствование навыков письменной речи. 7.4. 64 Контроль орфографических, лексических и грамматических навыков, навыков по разделу "Моя школа" 7.4. 65 Контроль лексико-грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи. 7.4. 66 Проектная работа № 4. Закрепление навыков 7.4.			,,,,,			
58 Учебные предметы. Активизация навыков устной речи. 7.1. 59 Указательные местоимения. Ознакомление учащихся с указательными местоимениями 7.2. 60 Мой любимый учебный предмет. Развитие навыков чтения. 7.2. 61 Сказка о Короле и Мышах. Тренировка орфографических и фонетических навыков 7.2. 62 Решение проблемы короля. Совершенствование навыков чтения. 7.3. 63 Учимся заполнять анкету. Совершенствование навыков письменной речи. 7.4. 64 Контроль орфографических, лексических и грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи. 7.4. 66 Проектная работа № 4. Закрепление навыков 1.3.						
устной речи. 59 Указательные местоимения. Ознакомление учащихся с указательными местоимениями 60 Мой любимый учебный предмет. Развитие навыков чтения. 61 Сказка о Короле и Мышах. Тренировка орфографических и фонетических навыков 62 Решение проблемы короля. Совершенствование навыков чтения. 63 Учимся заполнять анкету. Совершенствование навыков письменной речи. 64 Контроль орфографических, лексических и грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи. 66 Проектная работа № 4. Закрепление навыков	-58		7.1			
59 Указательные местоимения. Ознакомление учащихся с указательными местоимениями 7.2. 60 Мой любимый учебный предмет. Развитие навыков чтения. 7.2. 61 Сказка о Короле и Мышах. Тренировка орфографических и фонетических навыков 7.2. 62 Решение проблемы короля. Совершенствование навыков чтения. 7.3. 63 Учимся заполнять анкету. Совершенствование навыков письменной речи. 7.4. 64 Контроль орфографических, лексических и грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи. 7.4. 65 Контроль лексико-грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи. 7.4. 66 Проектная работа № 4. Закрепление навыков 7.2.	. 30		/.1.			
учащихся с указательными местоимениями 60 Мой любимый учебный предмет. Развитие навыков чтения. 61 Сказка о Короле и Мышах. Тренировка орфографических и фонетических навыков 62 Решение проблемы короля. Совершенствование навыков чтения. 63 Учимся заполнять анкету. Совершенствование навыков письменной речи. 64 Контроль орфографических, лексических и грамматических навыков по разделу "Моя школа" 65 Контроль лексико-грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи. 66 Проектная работа № 4. Закрепление навыков	50		7.2		+	_
60 Мой любимый учебный предмет. Развитие навыков чтения. 7.2. 61 Сказка о Короле и Мышах. Тренировка орфографических и фонетических навыков 7.2. 62 Решение проблемы короля. Совершенствование навыков чтения. 7.3. 63 Учимся заполнять анкету. Совершенствование навыков письменной речи. 7.4. 64 Контроль орфографических, лексических и грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи. 7.4. 65 Контроль лексико-грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи. 7.4. 66 Проектная работа № 4. Закрепление навыков 7.4.	39		1.2.			
Навыков чтения. 7.2. 61 Сказка о Короле и Мышах. Тренировка орфографических и фонетических навыков 7.2. 62 Решение проблемы короля. Совершенствование навыков чтения. 7.3. 63 Учимся заполнять анкету. Совершенствование навыков письменной речи. 7.3. 64 Контроль орфографических, лексических и грамматических навыков по разделу "Моя школа" 7.4. 65 Контроль лексико-грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи. 66 66 Проектная работа № 4. Закрепление навыков 7.4.			7.2		-	
61 Сказка о Короле и Мышах. Тренировка орфографических и фонетических навыков 7.2. 62 Решение проблемы короля. Совершенствование навыков чтения. 7.3. 63 Учимся заполнять анкету. Совершенствование навыков письменной речи. 7.3. 64 Контроль орфографических, лексических и грамматических навыков по разделу "Моя школа" 7.4. 65 Контроль лексико-грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи. 66 66 Проектная работа № 4. Закрепление навыков 1.2.	OU	<u>*</u>	1.2.			
орфографических и фонетических навыков 62 Решение проблемы короля. Совершенствование навыков чтения. 63 Учимся заполнять анкету. Совершенствование навыков письменной речи. 64 Контроль орфографических, лексических и грамматических навыков по разделу "Моя школа" 65 Контроль лексико-грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи. 66 Проектная работа № 4. Закрепление навыков			7.0			
 Решение проблемы короля. Совершенствование навыков чтения. Учимся заполнять анкету. Совершенствование навыков письменной речи. Контроль орфографических, лексических и грамматических навыков по разделу "Моя школа" Контроль лексико-грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи. Проектная работа № 4. Закрепление навыков 	61		1.2.			
навыков чтения. 63 Учимся заполнять анкету. Совершенствование павыков письменной речи. 64 Контроль орфографических, лексических и грамматических навыков по разделу "Моя школа" 65 Контроль лексико-грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи. 66 Проектная работа № 4. Закрепление навыков						
 Учимся заполнять анкету. Совершенствование навыков письменной речи. Контроль орфографических, лексических и грамматических навыков по разделу "Моя школа" Контроль лексико-грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи. Проектная работа № 4. Закрепление навыков 	62		7.3.			
навыков письменной речи. 64 Контроль орфографических, лексических и грамматических навыков по разделу "Моя школа" 65 Контроль лексико-грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи. 66 Проектная работа № 4. Закрепление навыков		навыков чтения.				
навыков письменной речи. 64 Контроль орфографических, лексических и грамматических навыков по разделу "Моя школа" 65 Контроль лексико-грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи. 66 Проектная работа № 4. Закрепление навыков	63	Учимся заполнять анкету. Совепшенствование	7.3.			
 Контроль орфографических, лексических и грамматических навыков по разделу "Моя школа" Контроль лексико-грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи. Проектная работа № 4. Закрепление навыков 		, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>				
грамматических навыков по разделу "Моя школа" 65 Контроль лексико-грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи. 66 Проектная работа № 4. Закрепление навыков	64	*	7.4.			
 школа" Контроль лексико-грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи. Проектная работа № 4. Закрепление навыков 						
65 Контроль лексико-грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи. 66 Проектная работа № 4. Закрепление навыков						
навыков аудирования, чтения, письменной и устной речи. 66 Проектная работа № 4. Закрепление навыков	65				+	
устной речи. 66 Проектная работа № 4. Закрепление навыков	0.5	· ·				
66 Проектная работа № 4. Закрепление навыков		* -				
	-66					
выполнения проектных заланий	00	выполнения проектных заданий.				
		ээлотчий прочиный эцциин.			1	<u> </u>

