



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Управление образования администрации г. Орла
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 3 им. А.С. Пушкина г. Орла

302009, Орловская область,
г. Орел, ул. Л.Толстого,6
ИНН/КПП 5751018106/575101001

тел./факс (4862)46-68-73
skhool3.25@mail.ru

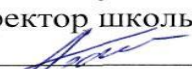
Рассмотрено
на заседании
педагогического
совета Протокол №
1 от 29.08. 2017 г.

Рекомендовано
к утверждению
педагогическим
советом

Протокол № 1 от
29.08. 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения – средней
общеобразовательной школы № 3
им. А.С. Пушкина г. Орла



Утверждаю
Директор школы

А.В. Багинский

Приказ № 134 -Д от 30.08.2017 г

Рабочая программа внеурочной деятельности. Юный турист 1-4 класс

1. Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Юный турист» разработана на основе программы внеурочной деятельности «Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность / П. В. Степанов, С. В. Сизяев, Т. Н. Сафронов. — М.: Просвещение, 2011г. (Работаем по новым стандартам)» для учащихся 1-4 классов. **Сроки реализации программы.**

1 класс 1 час в неделю - 33 часа, 2 класс 1 час в неделю - 34 часа, 3 класс 1 час в неделю - 34 часа, 4 класс 1 час в неделю - 34 часа. Всего 135 часов.

Целью внеурочной деятельности являются развитие познавательной, двигательной и коммуникативной активности обучающихся, укрепление их физического и психоэмоционального здоровья. При этом предполагается решение следующих задач:

- освоение основных социальных норм, необходимых для безопасной жизнедеятельности в социальной среде и окружающей природе;
 - изучение основ туристско-краеведческого мастерства;
 - развитие природных задатков и навыков детей, способствующих их личностному самовыражению в туризме и краеведении;
 - мотивация к укреплению здоровья детей на занятиях туризмом и краеведением как в помещениях образовательного учреждения, так и в природных условиях; освоение технологии здорового образа жизни; усвоение норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья;
 - развитие познавательной и творческой активности обучающихся;
 - вовлечение обучающихся в творческую, поисково-исследовательскую и краеведческую деятельность: проведение наблюдений, опытов и др.;
 - воспитание и развитие коммуникативных и личностных качеств обучающихся в процессе формирования коллектива единомышленников — туристской походной группы;
 - развитие рефлексии — способности осознавать и оценивать свои мысли и действия со стороны, соотносить результат своей деятельности и деятельности товарищей с поставленной целью.
- **«Юный турист» является компонентом учебного плана внеурочной деятельности, рассчитан на 135ч для детей 7-11 лет.**

Ценностные ориентиры содержания программы

Туристско-краеведческая деятельность позволяет решать как возрастные задачи, которые встают перед учеником младшего школьного и подросткового возраста, так и собственно педагогические задачи, связанные с воспитанием учащихся. Эта особенность туристско-краеведческой деятельности и положена в основу данной образовательной программы.

Самодетельный пешеходный туризм — трудоёмкий, но очень интересный и полезный способ организации досуга учащихся. Такой туризм обладает огромным воспитательным потенциалом. Он приучает детей переносить бытовую неустроенность, различные трудности, брать на себя ответственность за общее дело; учит бережному отношению к родной природе и памятникам культуры, рациональному использованию своего времени, сил, имущества; формирует навыки труда по самообслуживанию; способствует развитию самостоятельности учащихся.

Тематическое содержание

Модуль 1. Начала туризма и краеведения (204 ч)

- 1.1. *Вводное занятие (2 ч).* Что такое туризм и каково его значение в физическом и духовном развитии ученика. Анонс будущих занятий, форм и направлений деятельности. Нормы поведения в туристском коллективе и правила личной безопасности. Шуточные конкурсы начальных туристских навыков: укладка

рюкзака «вслепую», бег в спальных мешках, переправа через «болото» по «кочкам» и т. п. Туристские песни под гитару

Поход-знакомство (8 ч) Подготовка к ознакомительному походу: техника безопасности, правила гигиены, групповое и личное снаряжение, цели и маршрут ознакомительного похода. Выбор ответственных за сбор и подготовку группового снаряжения, продуктов, медицинской аптечки, за проверку личного снаряжения туристов и состояние рюкзаков, разбивку бивака, разведение костра и заготовку дров, приготовление обеда, соблюдение чистоты на местах привалов и стоянок, за фотоотчёт о походе и т. п.; предварительная работа с ними. Сборы и проверка готовности к первому походу. Пеший однодневный поход группы по заранее намеченному маршруту и обучение школьников в естественных условиях похода элементарным туристским навыкам: правильному движению по дорогам и пересечённой местности, установке палаток, заготовке дров, разведению костра, приготовлению пищи на костре, уходу за собственной одеждой и обувью и т. п. Анализ в группе состоявшегося ознакомительного похода: самочувствия туристов, полученных ими впечатлений, проведённой ими работы и т. п. Фотоотчёт о состоявшемся походе «Наше первое приключение».

1.2. Безопасность юного туриста (2 ч). Правила поведения в лесу, у водоёмов, на болоте, в горах; правила передвижения по дорогам; правила обращения с огнём; правила обращения с опасными инструментами и спецснаряжением; правила общения с местными жителями; правила гигиены туриста.

1.3. Быт юного туриста (2 ч). Туристское снаряжение: групповое и личное. Распределение группового снаряжения в походе между мальчиками и девочками. Туристская одежда и обувь. Рюкзак. Укладка рюкзаков разного типа. Палатка, установка палаток разного типа. Походный лагерь. Место для костра. Топливо, правила хранения. Трудовая этика туриста. Тимуровская работа на маршруте. Отношение к памятникам истории и культуры. Отношение к природе.

1.4. Кухня юного туриста (6 ч). Продукты в походе. Калорийность. Походное меню. Упаковка и транспортировка продуктов. Сублимированные продукты. Сушка овощей, фруктов, хлеба в домашних условиях. Туристская посуда. Уход за котлами и канами. Приготовление пищи на костре. Выход группы на пикники с целью отработки навыков приготовления пищи.

1.5. Песни юного туриста (20 ч). Бардовская песня, туристская песня. Песни Ю. Визбора, В. Высоцкого, В. Ланцберга, О. Митяева, В. Егорова о человеке, судьбе, профессии. Проводится как открытое занятие, которое могут посетить родители школьников. Прослушивание песен в исполнении педагога под гитару, прослушивание песни в авторском исполнении (в записи). Автор песни. История песни. Обсуждение песни: что понравилось, о чём песня и т. п. Разучивание и исполнение любимейшей песни.

1.7. Легенды и были родного края (14 ч). Интересные страницы истории родного края: родной край в древности, в Средневековье, в Новое время, в годы Великой Отечественной войны и т. п. Местные легенды и мифы. Герои и яркие личности родного края. Экскурсия в краеведческий музей: подготовительная беседа (куда идём, зачем идём, как себя ведём, что смотрим, что обсуждаем после экскурсии), посещение музея и беседа с экскурсоводом, возвращение и итоговая беседа о проведённой экскурсии (что запомнилось, что понравилось, что не понравилось, где и как можно организовать следующую экскурсию). Экскурсии или походы выходного дня к местам интересных исторических событий.

1.8. Ориентирование на местности (20 ч). Что нужно делать, если заблудился в лесу, и что нужно знать, чтобы не заблудиться. Север, юг, запад, восток. Компас и его назначение. Нахождение сторон света без компаса. Ориентиры на местности. Карты. Масштаб. Легенда карты. Чтение карт. Обращение с компасом и картой. Азимут. Азимутальный ход. Спортивное ориентирование: обучение и тренировки.

1.9. *Топография (6 ч)*. Топографическая карта. Топографические знаки. Топографические игры. Топографический кроссворд. Топографический диктант.

1.10. *Туристские узлы и их назначение (6 ч)*. Узлы, их назначение и применение в походе. Узлы: прямой, проводник, двойной проводник, восьмёрка, стремя, прусик, удавка, булинь, ткацкий, академический, схватывающий, грейпвайн и т. п. Отработка навыков завязывания туристских узлов. Конкурс «Узелок завяжется — узелок развяжется».

1.11. *Преодоление препятствий (20 ч)*. Виды препятствий. Лесные завалы, овраги, крутые склоны, гари, болота, ручьи и реки, горные перевалы и т. п. Страховка и самостраховка. Страховочные обвязки. Правила преодоления лесных завалов. Переправа по кочкам и гатям. Спуск с крутого склона при помощи альпенштока. Спуск с крутого склона при помощи верёвки. Подъём по крутому склону при помощи верёвки. Переправа по бревну. Переправа по параллельно натянутым верёвкам. Переправа при помощи вертикального маятника. Переправа при помощи горизонтального маятника. Навесная переправа. Переправа рюкзаков. Отработка навыков преодоления препятствий.

1.12. *Туристские игры (8ч)*. Совместная подготовка, проведение и анализ проведения спортивно-туристских игр и краеведческих викторин.

1.13. *Туристская стенгазета (10 ч)*. Совместная подготовка, изготовление и презентация стенных газет, посвященных совершённым туристами экскурсиям и походам, а также знаковым датам туристского календаря (например, Всемирному дню туризма, Дню Земли и т. п.).

1.14. *Природоохранные акции (12 ч)*. Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ природоохранных акций: уборка мусора в близлежащих лесопарках и скверах; расчистка близлежащих родников; развешивание кормушек и скворечников для птиц; огораживание муравейников и т. п.

1.15. *Походы выходного дня (32 ч)*. Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ похода в осенний лес с целью созерцания красот осенней природы, сбора гербария и зарисовок родной природы. Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ лыжного похода в зимний лес с целью изучения следов животных. Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ похода в весенний лес с целью наблюдения за тем, как просыпается природа. Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ похода вдоль небольшой лесной реки с целью отработки навыков преодоления препятствий.

1.16. *Многодневные походы (36 ч)*. Предварительный сбор школьников, собирающихся в многодневное путешествие, и их родителей: информирование о целях и условиях совершения многодневного похода. Определение состава группы, отправляющейся в поход. Разработка маршрута. Оформление документации, необходимой для совершения многодневного похода. Подготовка к многодневному походу: техника безопасности; правила гигиены; групповое и личное снаряжение; цели и маршрут похода. Изучение карт и краеведческого материала, связанных с маршрутом предстоящего похода. Распределение обязанностей на период подготовки многодневного похода. Определение системы сменных должностей на период совершения похода. Сборы и проверка готовности участников к первому походу. Совершение пешего многодневного похода группы по заранее намеченному маршруту. Итоговый групповой анализ состоявшегося похода. Фотоотчёт о состоявшемся походе.

4.Предполагаемые результаты реализации программы.

Воспитательные результаты внеурочной туристско-краеведческой деятельности школьников распределяются по трём уровням.

1. *Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни)*: приобретение школьником знаний о правилах ведения здорового образа жизни; о правилах поведения человека в лесу, у водоёмов, на болоте, в горах; о правилах передвижения по дорогам; о правилах обращения с огнём; о правилах обращения с опасными инструментами; о правилах общения с незнакомыми людьми; об основных нормах гигиены; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе; о принятых в обществе

нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры; о рисках и угрозах нарушения этих норм; о действенных способах защиты природы; об истории и культуре родного края; о тендерных нормах поведения мальчиков и девочек; об основах организации коллективной творческой деятельности.

2. *Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):* развитие ценностного отношения школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к природе, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям.

1.2. *Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):* приобретение школьником опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;

2. Тематический план программы:

3.

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	Количество часов								Хар-ка деят. учащихся
			1кл		2кл		3кл		4кл		
			Аудиторны	Внеаудио	Аудиторны	Внеаудио	Аудиторны	Внеаудио	Аудиторны	Внеаудио	
1	Модуль «Начала туризма и краеведения» (для учащихся 1-4 классов)										приобретение младшим школьником социальных знаний, понимание социальной реальности в повседневной жизни): приобретение знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятии физическими упражнениями и туризмом, способах и средствах передвижения на местности
1.1	Вводное занятие	2	2	-	-	-	-	-	-	-	
1.2	Поход-знакомство	4	1	-	1	2	-	-	-	-	
1.3	Безопасность юного туриста	2	1	-	1	-	-	-	-	-	
1.4	Быт юного туриста	4	-	-	-	-	1	-	1	2	
1.5	Кухня юного туриста	6	1	-	1	-	1	1	-	2	
1.6	Песни юного туриста	4	1	-	1	-	1	-	1	-	
1.7	Легенды и были родного края	9	1	2	-	2	1	1	1	1	
1.8	Ориентирование на местности	15	1	3	1	3	1	3	1	2	
1.9	Топография	5	-	-	-	2	1	1	1	-	

1.10	Туристские узлы и их назначение	6	1	-	-	1	1	1	1	1	пешком и на лыжах, способах ориентирования на местности и об элементарных правилах выживания в природе, о принятых в общественормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, российских традициях
1.11	Преодоление препятствий	20	1	2	1	4	1	5	1	5	памяти героев отечественных войн, русских народных игр, о правилах конструктивной групповой деятельности на туристской прогулке и экскурсии, об основах организации коллективной деятельности в туризме и краеведении, о способах организации досуга, о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.
1.12	Туристские игры	8	1	3	1	3	-	-	-	-	
1.13	Туристская стенгазета	2	-	-	-	-	1	-	1	-	
1.14	Природоохранные акции	9	1	2	-	2	-	2	-	2	
1.15	Походы выходного дня	19	1	5	-	4	1	3	1	4	
1.16	Многодневные походы	20	1	3	1	3	1	5	1	5	
	Итого	135	13	20	8	26	11	23	10	24	

Тематическое планирование 1 класс.

№ п/п	Раздел, тема занятий	Кол-во занятий	Дата	
			план	факт
	Вводное занятие.	1ч		
1	Что такое туризм и каково его значение. Нормы поведения в туристском коллективе и правила личной безопасности.	1		
	Поход-знакомство.	1 ч		
2	Подготовка к ознакомительному походу: Т Б, правила гигиены, групповое и личное снаряжение, цели и маршрут похода.	1		
	Безопасность юного туриста.	1 ч		
3	Правила поведения в лесу, у водоёмов, на болоте, в горах. Правила передвижения на дорогах.	1		
	Кухня юного туриста.	1 ч		
4	Продукты в походе. Туристская посуда. Уход за котлами и каннами.	1		
	Песни юного туриста.	1 ч		
5	Прослушивание песни в авторском исполнении (в записи). Автор песни. История песни. Обсуждение песни.	1		
	Легенды и были родного края.	3 ч		
6-7	Экскурсия в краеведческий музей. Итоговая беседа о проведённой экскурсии.	2		
8	Экскурсия к местам интересных исторических событий.	1		
	Ориентирование на местности.	4 ч		
9	Что нужно делать, если заблудился в лесу.	1		
10	Что нужно знать, чтобы не заблудиться.	1		
11	Север, юг, запад, восток.	1		
12	Компас и его назначение.	1		
	Туристские узлы и их назначение.	1 ч		
13	Узлы и их назначение и применение в походе	1		
	Преодоление препятствий.	3 ч		
14	Виды препятствий.	1		
15	Лесные завалы, овраги, крутые склоны.	1		
16	Гари, болота, ручьи и реки, горные перевалы и т. п.	1		
	Туристские игры.	4 ч		
17	Подготовка спортивно-туристической игры «Найди клад».	1		
18-19	Проведение игры. Анализ игры.	2		
20	Краеведческая викторина.	1		
	Природоохранные акции.	3 ч		
21-22	Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ акции: уборка мусора в сквере.	2		
23	Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ акции: развешивание	1		

	кормушек.			
	Походы выходного дня.	6 ч		
24-25	Совместная подготовка, осуществление и анализ похода в осенний лес, с целью созерцания красот осенней природы.	2		
26-27	Совместная подготовка, осуществление и анализ похода в зимний лес, с целью изучения следов животных.	2		
28-29	Совместная подготовка, осуществление и анализ похода в весенний лес, с целью наблюдения как просыпается природа.	2		
	Многодневные походы.	4 ч		
30	Сбор школьников и их родителей. Разработка маршрута. Подготовка к многодневному походу.	1		
31-33	Совершение пешего многодневного похода. Фотоотчёт о походе.	3		
	ИТОГО	33 ч		

Тематическое планирование 2 класс.

№ п/п	Раздел, тема занятий	Кол-во занятий	Дата	
			план	факт
	Поход-знакомство.	3 ч		
1	Сбор и проверка готовности к первому походу.	1		
2-3	Пеший однодневный поход. Обучение школьников элементарным туристским навыкам. Фотоотчёт.	2		
	Безопасность юного туриста.	1 ч		
4	Правила обращения с огнём, опасными инструментам, спецснаряжением. Правила гигиены туриста.	1		
	Кухня юного туриста.	1 ч		
5	Походное меню. Упаковка и транспортировка продуктов. Сублимированные продукты.	1		
	Песни юного туриста.	1 ч		
6	Бардовская песня, туристская песня.	1		
	Легенды и были родного края.	2 ч		
7-8	Интересные страницы истории родного края. Экскурсия.	2		
	Ориентирование на местности.	4 ч		
9-10	Нахождение сторон света без компаса.	2		
11-12	Ориентиры на местности.	2		
	Топография.	2 ч		
13-14	Топографическая карта. Топографические знаки.	2		
	Туристские узлы и их назначение.	1 ч		
15	Узлы: прямой, проводник, двойной проводник.	1		
	Преодоление препятствий.	5 ч		
16	Страховка и самостраховка.	1		
17-18	Страховочные обвязки.	2		
19-20	Правила преодоления лесных завалов.	2		
	Туристские игры.	4 ч		
21	Подготовка спортивно-туристической игры «По лесным тропинкам».	1		
22-23	Проведение игры. Анализ игры.	2		
24	Краеведческая викторина.	1		
	Природоохранные акции.	2 ч		
25	Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ акции: огораживание муравейников.	1		
26	Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ акции: развешивание скворечников.	1		
	Походы выходного дня.	4 ч		
27-28	Сбор гербария. Зарисовка родной природы.	2		
29-30	Совместная подготовка, осуществление и анализ похода в весенний лес, с целью	2		

	наблюдения как просыпается природа.			
	Многодневные походы.	4 ч		
31-32	Сбор школьников и их родителей. Разработка маршрута. Подготовка к многодневному походу.	1		
33-34	Распределение обязанностей. Совершение пешего многодневного похода. Фотоотчёт о походе.	3		
	ИТОГО	34 ч		

Тематическое планирование 3 класс.

№ п/п	Раздел, тема занятий	Кол-во занятий	Дата	
			план	факт
	Быт юного туриста	1 ч		
1	Туристское снаряжение: групповое и личное. Одежда и обувь. Рюкзак. Укладка рюкзаков.	1		
	Кухня юного туриста.	2 ч		
2	Калорийность. Сушка овощей, фруктов, хлеба в домашних условиях.	1		
3	Приготовление пищи на костре.	1		
	Песни юного туриста.	1 ч		
4	Песни Ю. Визбора, В. Высоцкого. Разучивание и исполнение любимой песни.	1		
	Легенды и были родного края.	2 ч		
5	Родной край в древности, в Средневековье.	1		
6	Местные легенды и мифы.	1		
7	Ориентирование на местности.	4 ч		
8	Карты. Масштаб.	1		
9-10	Легенда карт. Чтение карт.	2		
11	Обращение с компасом и картой.	1		
	Топография.	2 ч		
12-13	Топографические игры. Топографический кроссворд.	2		
	Туристские узлы и их назначение.	2 ч		
14	Узлы: восьмёрка, стремя, прусик, удавка..	1		
15	Отработка навыков завязывания туристских узлов.	1		
	Преодоление препятствий.	6 ч		
16	Переправа по кочкам и гатям.	1		
17	Спуск с крутого склона при помощи альпенштока.	1		
18	Переправ по бревну.	1		
19	Переправа рюкзаков.	1		
20-21	Отработка навыков преодоления препятствий.	2		
	Туристская стенгазета.	1ч		
22	Изготовление стенной газеты, посвящённой Всемирному дню туризма.	1		
	Природоохранные акции.	2 ч		
23-24	Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ акции: расчистка ближайших родников.	2		
	Походы выходного дня.	4 ч		
25-26	Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ похода вдоль небольшой лесной реки с целью отработки навыков преодоления препятствий.	2		
27-28	Совместная подготовка, осуществление и анализ похода в зимний лес, с целью изучения следов животных.	2		

	Многодневные походы.	6 ч		
29	Сбор школьников и их родителей. Разработка маршрута. Подготовка к многодневному походу.	1		
30-34	Распределение обязанностей. Совершение пешего многодневного похода. Итоговый групповой анализ похода. Фотоотчёт о походе.	5		
	ИТОГО	34 ч		

Тематическое планирование 4 класс.

№ п/п	Раздел, тема занятий	Кол-во занятий	Дата	
			план	факт
	Быт юного туриста.	3 ч		
1	Установка палаток разного типа. Место для костра. Топливо, правило хранения.	1		
2	Трудовая этика туриста. Тимуровская работа на маршруте.	1		
3	Отношение к памятникам истории и культуры, к природе.	1		
	Кухня юного туриста.	2 ч		
4-5	Выход группы на пикники с целью отработки навыков приготовления пищи.	2		
	Песни юного туриста.	1 ч		
6	Песни В. Ланцберга, О. Митяева, В. Егорова. Разучивание и исполнение полюбившейся песни.	1		
	Легенды и были родного края.	2 ч		
7	Родной край в Новое время, в годы Великой Отечественной войны.	1		
8	Герои и яркие личности родного края.	1		
	Ориентирование на местности.	3 ч		
9	Азимут. Азимутальный ход.	1		
10-11	Спортивное ориентирование: обучение и тренировки.	2		
	Топография.	1 ч		
12	Топографический диктант.	1		
	Туристские узлы и их назначение.	2 ч		
13	Узлы: булинь, ткацкий, академический, схватывающий и т. п.	1		
14	Отработка навыков завязывания туристских узлов –конкурс «Узелок завяжется -узелок развяжется».	1		
	Преодоление препятствий.	6 ч		
15	Подъём по крутому склону при помощи верёвки.	1		
16	Переправа по параллельно натянутым верёвкам.	1		
17	Переправа при помощи вертикального маятника.	1		
18	Переправа при помощи горизонтального маятника.	1		
19	Навесная переправа	1		
20	Отработка навыков преодоления препятствий.	1		
	Туристская стенгазета.	1ч		
21	Изготовление стенной газеты, посвящённой Дню Земли. Презентация стенгазет.	1		
	Природоохранные акции.	2 ч		
22-23	Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ акции: уборка в близлежащих лесопарках.	2		

	Походы выходного дня.	5 ч		
24-25	Совместная подготовка, осуществление и анализ похода в осенний лес, с целью созерцания красот осенней природы.	2		
26-27	Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ похода вдоль небольшой лесной реки с целью отработки навыков преодоления препятствий.	2		
28	Сбор гербария. Зарисовка родной природы.	1		
	Многодневные походы.	6 ч		
29	Сбор школьников и их родителей. Разработка маршрута. Подготовка к многодневному походу.	1		
30-34	Распределение обязанностей. Совершение пешего многодневного похода. Итоговый групповой анализ похода. Фотоотчёт о походе.	5		
	ИТОГО	34 ч		