



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Управление образования администрации г. Орла
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 3 им. А.С. Пушкина г. Орла

302009, Орловская область,
г. Орел, ул. Л.Толстого,6
ИНН/КПП 5751018106/575101001

тел./факс (4862)46-68-73
skhool3.25@mail.ru

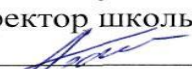
Рассмотрено
на заседании
педагогического
совета Протокол №
1 от 29.08. 2017 г.

Рекомендовано
к утверждению
педагогическим
советом

Протокол № 1 от
29.08. 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения – средней
общеобразовательной школы № 3
им. А.С. Пушкина г. Орла



Утверждаю
Директор школы

А.В. Багинский

Приказ № 134 -Д от 30.08.2017 г

Рабочая программа внеурочной деятельности. Мы вместе

Пояснительная записка.

Современная система образования ставит приоритетную задачу полноценного развития ребенка, которую возможно решить только при наличии у ребенка психологических знаний о себе, своих личных и возрастных особенностях и правилах грамотного взаимодействия с социумом.

Школьные годы являются сенситивным периодом для приобщения человека к психологической культуре. В современной парадигме образования акцент сделан на социализацию подрастающего поколения, но социализация как процесс освоения социально-культурного опыта и формирования социальной компетентности будет продуктивным и полноценным только в особом культурно-образовательном пространстве, способствующему психологическому здоровью личности. Ибо только здоровая личность способна проявлять познавательную активность и адекватно реагировать на изменения в нашем быстроменяющемся мире.

В связи с вышесказанным, считаю целесообразным психолого-педагогическое сопровождение ФГОС, основанное на практике психологического просвещения и возможно даже обучения с 1 класса школы.

Цель программы- научить ребенка использовать психологические знания для быстрой и максимально безболезненной адаптации и адекватного взаимодействия со сверстниками и взрослыми в социуме.

Задачи:

Формирование позитивной Я-концепции и устойчивой самооценки

Снижение уровня школьной тревожности

Создание классного коллектива через формирование групповой сплоченности и выработку системы единых требований

Формирование психологической готовности к обучению, работа над личностными, регулятивными и коммуникативными УУД

Развитие социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений со сверстниками и взрослыми

Формирование социально приемлемых форм поведения в обществе.

Формы работы:

Тренинги

Беседы и дискуссии

Игры (словесные, подвижные, сюжетно-ролевые, с куклами и игрушками)

Релаксационные упражнения

Психигимностические этюды и элементы.

Работа с книгой

Работа с притчами

Планируемые результаты:

Низкий уровень тревожности

Высокая и нормальная самооценка

Позитивное отношение к себе и своей личности

Хорошо сформированные умения общения со сверстниками и взрослыми, в том числе педагогами

Сплоченный классный коллектив обучающихся с положительной мотивацией к обучению.

Основные умения и навыки, которыми должен овладеть школьник за время занятий по программе:

Умение осознавать требования учителя и соответствовать им

Умение устанавливать межличностные отношения с педагогами

Умение принимать и соблюдать правила жизни класса и школы

Умение общения и достойного поведения с одноклассниками

Навыки коллективной деятельности.

Календарно-тематическое планирование

34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов	Дата по плану	Дата факту
1	Я и школа	1		
2	Кто Я? Мои силы, мои возможности.	1		
3	Что для меня важно?	1		
4	Мой внутренний мир	1		
5	Наш дружный коллектив	1		
6	Общение в школе	1		
7	Моя школьная жизнь	1		
8	Школа моей мечты.	1		
9	Мой успех в школе.	1		
10	Мое отношение к оценке	1		
11	Как я оцениваю себя сам.	1		
12	Мои мечты о школе.	1		
13	Мой Класс.	1		
14	Что такое Дружба?	1		
15	Зачем нужна Дружба?	1		
16	Настоящий Друг — какой он?	1		
17	Умею ли я дружить?	1		
18	Что мешает дружбе?	1		
19	Меняемся ради дружбы	1		
20	Что такое конфликт?	1		
21	Для чего нужен конфликт?	1		

22	Учимся разрешать конфликты	1		
23	Я умею принимать другого	1		
24	Что такое сотрудничество?	1		
25	Мы команда-мы класс!	1		
26	Я- школьник	1		
27	Мои разные качества	1		
28	Я глазами других	1		
29	Я могу, я умею!	1		
30	Мои достижения	1		
31	Умение общаться	1		
32	Мои границы	1		
33	Наша дружба	1		
34	Мы-коллектив	1		