



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Управление образования администрации г. Орла
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 3 им. А.С. Пушкина г. Орла

302009, Орловская область,
г. Орел, ул. Л.Толстого,6
ИНН/КПП 5751018106/575101001

тел./факс (4862)46-68-73
skhool3.25@mail.ru

Рассмотрено
на заседании
педагогического
совета Протокол №
1 от 29.08. 2017 г.

Рекомендовано
к утверждению
педагогическим
советом

Протокол № 1 от
29.08. 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения – средней
общеобразовательной школы № 3
им. А.С. Пушкина г. Орла



Утверждаю
Директор школы
А.В. Багинский
А.В. Багинский

Приказ № 134 -Д от 30.08.2017 г

Рабочая программа начального общего образования. ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

на 2017-2018 учебный год

Предмет/ модуль	Класс	Часов		Учебник	Пособия для учителя и учащихся
		в неделю	в год		
Основы светской этики	4 А, Б	1	34	Васильева Т.Д., Савченко К.В., Тюляева Т.И. Основы духовно - нравственной культуры народов России. Основы светской этики 4 класс.: учебник. – М., 2017.	Васильева Т.Д., Савченко К.В., Тюляева Т.И. Основы духовно - нравственной культуры народов России. Основы светской этики 4 класс.: рабочая программа. Составитель: Р.Г. Чураков М.: Академкнига, 2014. Основы духовно - нравственной культуры народов России. Основы светской этики 4 класс.: Поурочно - тематическое планирование: методическое пособие / Т.Д. Васильева, К.В. Савченко, Т.И. Тюляева. М.: Академкнига, 2014.

Аннотация к рабочей программе модуля «Основы светской этики» 4 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы «Основы светской этики». Авторы: Т.Д. Васильева, К.В. Савченко, Т.И. Тюляева.

Планируемые результаты освоения учебного модуля

Предметные результаты:

1. знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
2. знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; - понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
3. освоение основополагающих понятий курса «Основы светской этики»;
4. формирование умения устанавливать взаимосвязь между культурой, моралью и повседневным поведением людей; анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали;

формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;

5. развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства; ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции.

Содержание учебного модуля

Раздел 1. Введение в предмет

Россия – наша Родина. Отношение к Родине. «Малая родина».

Мудрость, собранная веками. Мудрость и истина. Притчи – источники мудрости. Басни Эзопа.

Этика. Мораль. Нравственность. Аристотель и Цицерон о морали и нравственности. Этические нормы и правила.

Этика в древности. Мифы, сказки, легенды как источники первых этических представлений. Высказывания греческих, римских, египетских мудрецов о человеке и законах человеческого общежития; «законы Ману». Нравственное воспитание подрастающего поколения в Древней Греции.

Этические традиции Древней Руси. «Поучение» Владимира Мономаха. «Поучение» Серапиона Владимирского. Идеал человека в представлении древнерусских мыслителей.

Раздел 2. Человек и мир

Добро и зло – основополагающие понятия этики. Проявления добра и зла в жизни и в душе человека. Качества и поступки, в которых проявляют себя добро и зло.

Добродетели и пороки. Учение Аристотеля о добродетелях. Нравственные добродетели, их воспитание и развитие.

Добродетели благородства и справедливости. Учение Конфуция как этическая система. Гуманность и благопристойность. Понятия «благородный муж» и «низкий человек».

Смысл и ценность человеческой жизни. Ответы на вопрос о смысле жизни. Сохранение и поддержание жизни и здоровья – обязанность человека перед собою и обществом.

Представления о достойной жизни. Этическое учение Л.Н. Толстого.

Истинные и ложные ценности в жизни человека. Умение различать истинные и ложные ценности.

Совесть и ее значение для человека и его взаимоотношений с обществом. Совесть и стыд. Понятие «жить по совести».

Буддизм, нравственные основы буддийской религии. Будда.

Раздел 3. Человек в мире людей

Терпимость и толерантность. Представления о многообразии человеческих типов, характеров, точек зрения, образа жизни. Представления о многообразии человеческих типов, характеров, точек зрения, образа жизни. Представления о необходимости уважительного отношения между людьми. Конфликт и способы его разрешения этическими средствами.

Человек в семье. Значение семьи в жизни человека. Права и обязанности детей и родителей в семье. Этические основы семьи. Ценности, объединяющие семью.

Дружба и ее роль в жизни человека. Этические основы дружбы.

Любовь с точки зрения этики. Нравственные основы любви. Представления о любви как основе человеческой жизни.

Этикет. Представления об этикете и этикетные обычаи разных народов и в разные времена. Этикет в современном мире. Представления о необходимости соблюдения этикетных норм и правил.

Милосердие и благотворительность. Прощение как важная составляющая милосердия. Умение прощать и сострадать. Формы благотворительности. Волонтерское движение и благотворительные организации в современном мире.

Свобода и ответственность. Личная свобода и ее границы. Ответственность человека за себя и других людей.

Нравственный выбор. Януш Корчак – врач, писатель, педагог.

Подвиг. Подвиги в военное и мирное время. Героические страницы в истории России.

Государственные награды.

Заповеди как древнейший нравственный закон человеческой жизни. Содержание и этический смысл десяти заповедей.

Иудаизм, нравственные основы иудейской религии. Пророк Моисей.

Христианство, нравственные основы христианской религии. Иисус Христос и его учение.

Ислам, нравственные основы ислама. Пророк Мухаммад.

Раздел 4. Твой нравственный выбор

Духовные ценности и их значение в жизни людей.

Самосовершенствование и его значение для развития человеческой личности. Цели в жизни человека и пути их достижения. Самоопределение человека.

Этика в повседневной жизни. Мотивы человеческих поступков. Золотое правило нравственности и его значение.

Представления о выборе жизненного пути, о нравственных и безнравственных поступках.

Права детей, Конвенция о правах ребенка. Права и обязанности. Знание прав и обязанностей как обязательное условие жизни человека в современном мире.

**Календарно-тематическое планирование
«Основы светской этики»**

№ п/п	Тема урока	Дата		Примечания
		план	факт	
1.	Россия - наша Родина.			
2.	Мудрость, собранная веками.			
3.	Этика. Мораль. Нравственность.			
4.	Этика в древности. Мифы, сказки, легенды.			
5.	Этика в Древней Руси.			
6.	Добро и зло			
7.	Добродетели и порок			
8.	Добродетели благородства справедливости.			
9.	Смысл и ценность жизни			
10.	Ценности человеческой жизни			
11.	Человеческая жизнь как высшая ценность			
12.	Для чего живет человек			
13.	Совесть			
14.	Толерантность			
15.	Человек в семье			
16.	Человек в семье			
17.	О дружбе			
18.	Этикет			
19.	Этикет			
20.	Милосердие и благотворительность			
21.	Януш Корчак - врач, писатель, педагог			
22.	В жизни всегда есть место подвигу			
23.	Свобода и ответственность			
24.	Заповеди - нравственные законы			
25.	Заповеди любви			
26.	Еще о законах человеческого общежития			
27.	Духовные ценности			
28.	О самосовершенствовании			
29.	Этика для себя			
30.	Твои права или Конвенция о правах ребенка			
31.	Что должны знать дети о правах и законе			
32.	Твой багаж в дорогу жизни			
33.	Защита проектов			