



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Управление образования администрации г. Орла
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 3 им. А.С. Пушкина г. Орла

302009, Орловская область,
г. Орел, ул. Л.Толстого,6
ИНН/КПП 5751018106/575101001

тел./факс (4862)46-68-73
skhool3.25@mail.ru

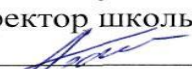
Рассмотрено
на заседании
педагогического
совета Протокол №
1 от 29.08. 2017 г.

Рекомендовано
к утверждению
педагогическим
советом

Протокол № 1 от
29.08. 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения – средней
общеобразовательной школы № 3
им. А.С. Пушкина г. Орла



Утверждаю
Директор школы

А.В. Багинский

Приказ № 134 -Д от 30.08.2017 г

Рабочая программа внеурочной деятельности. Увлекательное чтение

«Секреты русской орфографии» в 6 классе.

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативных занятий «Секреты русской орфографии» составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по русскому языку (Программы по русскому языку к учебникам для 5-9 классов. М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, Г.А. Богданова, В.В. Львов. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Русский язык. 5-9 классы. Сост. Л.М. Рыбченкова. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2002)

Рабочая программа содержит 34 занятия (1 час в неделю), которые включают в себя сообщения по теме, а также упражнения и игры. Это комплексы заданий, позволяющие на определенных этапах закреплять и повторять то, что было выучено прежде.

Цели и задачи обучения

1. Углубление и систематизация знаний о языке, создание прочной, надежной базы орфографических навыков.

2. Умение контролировать себя в процессе письма, применяя правила и привлекая

для проверки трудных написаний словари и справочники.

3. Умение находить и исправлять орфографические ошибки.

4. Умение составлять схемы-таблицы, помогающие решать орфографические задачи.

5. Правильно писать изученные в начальной школе и 5 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

Ожидаемые итоговые тематические результаты обучения

- появление у учащихся заинтересованности в учебе;
- повышение успеваемости;
- умение работы с различными типами текстов и источниками информации;
- умение различать разные виды орфограмм и дифференцировать подходы в решении лингвистических задач.

Календарно-тематическое планирование факультативных занятий по русскому языку «Секреты русской орфографии» в 6 классе
Всего по плану 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

№ урока	Содержание урока	Кол-во уроков	План.	Факт.	Примечания
1.	Безударные гласные, произносимые и плохо слышимые согласные в корне.	1			
2.	Правописание слов с двойными согласными, непроверяемые гласные и согласные. Чередование согласных.	1			
3.	Гласные после шипящих и Ц.	1			
4.	Разделительные Ъ и Ь знаки. Мягкий знак на конце слова после шипящих.	1			
5.	Мягкий знак в сочетаниях согласных в середине слов.	1			
6.	Корни с чередующимися гласными (лаг-лож, раст-ращ-рос, гор-гар, клан-клон, зар-зор,)	1			
7.	Корни с чередованием Е-И.	1			
8.	Гласные и согласные в приставках.	1			
9.	Словарные слова.	1			
10.	Инструкции к «фонемным» и «нефонемным» правилам. Раскинем умом.	1			
11.	Умники и умницы.	1			
12.	Соединительные гласные О-Е в сложных словах.	1			
13.	Слова с корнями ПОЛ, ПОЛУ	1			
14.	Суффиксы существительных (ушк-ышк, чик-щик, ищ-ещ, ищ-ещ, ин-к – енк)	1			
15.	Степени сравнения прилагательных. Суффиксы –К и –СК.	1			
16.	Суффиксы глаголов –ОВА-, -ЕВА-, -ИВА-, -ЫВА-	1			
17.	Окончания существительных	1			

	при изменении по падежам.				
18.	Окончания прилагательных при изменении по падежам.	1			
19.	Склонение существительных на –ИЯ, -МЯ, -ИЕ, -ИЙ.	1			
20.	Глагол. Спряжение глаголов.	1			
21.	Умники и умницы.	1			
22.	Безударные окончания глаголов 1 и 2 спряжения.	1			
23.	Окончания глаголов повелительного наклонения.	1			
24.	Правописание порядковых числительных.	1			
25.	Правильно употребляй собирательные числительные.	1			
26.	Существительные на –ия, -ие, -ий, -мя.	1			
27.	Умники и умницы.	1			
28.	Полезная гаплогология. Кто быстрее?	1			
29.	Н и НН в именах прилагательных.	1			
30.	Правописание НЕ со всеми частями речи.	1			
31.	НЕ или НИ в отрицательных местоимениях.	1			
32.	Составление рифмовки орфографических правил.	1			
33.	Составление сводных таблиц на орфографические правила.	1			
34.	Умники и умницы. Итоговое занятие.	1			

Список литературы

- 1.Иванова В.В., Потиха З.А., Розенталь Д.Э. «Занимательно о русском языке». М.: Просвещение, 1990.
- 2.Граник Г.Г., Бондаренко С.М., Концевая Л.А. «Секреты орфографии». М.: Просвещение, 1991.
- 3.Подгаецкая И.М. «Воспитание у учащихся интереса к изучению русского языка» М.: Просвещение, 1985.
- 4.Арсирый А.Т., Дмитриева Г.М. «Материалы по занимательной грамматике русского языка» М.: Просвещение, 1963.
- 5.Ахременкова Л.А. «К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором».
- 6.Русский язык, 6 класс». М.: Просвещение, 2005