



## **РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

Управление образования администрации г. Орла  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа № 3 им. А.С. Пушкина г. Орла

302009, Орловская область,  
г. Орел, ул. Л.Толстого,6  
ИНН/КПП 5751018106/575101001

тел./факс (4862)46-68-73  
skhool3.25@mail.ru

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического  
совета Протокол №  
1 от 29.08. 2017 г.

Рекомендовано  
к утверждению  
педагогическим  
советом

Протокол № 1 от  
29.08. 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения – средней  
общеобразовательной школы № 3  
им. А.С. Пушкина г. Орла



Утверждаю  
Директор школы  
  
А.В. Багинский

Приказ № 134 -Д от 30.08.2017 г

# **Рабочая программа внеурочной деятельности. Тайны русского языка**

## «Тайны русского языка» 5 класс

### Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по русскому языку «Тайны русского языка» для 5 класса составлена основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по русскому языку (Программы по русскому языку к учебникам для 5-9 классов. М.М. Разумовская, В.И Капинос, С.И. Львова, Г.А. Богданова, В.В. Львов. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Русский язык. 5-9 классы. Сост. Л.М. Рыбченкова. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2002)

Рабочая программа содержит 34 занятия (1час в неделю), которые включают в себя сообщения по теме, а также упражнения и игры. Это комплексы заданий, позволяющие на определенных этапах закреплять и повторять то, что было выучено ранее.

#### Цели и задачи обучения

- 1.Углубление и систематизация знаний о языке
- 2.Повышение языковой культуры и развитие основных языковых компетенций учащихся основной школы.
- 3.Повышение мотивации к изучению родного языка.
- 4.Развитие устной и письменной речи, творческих возможностей обучающихся, умений применять полученные знания на практике.
- 5.Развитие навыков самостоятельной исследовательской работы и проектной деятельности.

#### Ожидаемые итоговые тематические результаты обучения

- появление у учащихся заинтересованности в учебе;
- повышение успеваемости;
- повышение интереса к чтению, к ведению диалога с автором текста, к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- повышение уровня речевой грамотности и общей языковой культуры обучающихся;
- умение работы с различными типами текстов и источниками информации;
- умение осуществлять анализ и синтез, устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждения, задавать вопросы.

**Календарно-тематическое планирование занятий по русскому языку  
«Тайны русского языка» в 5 классе**

*Всего по плану 34 часа (из расчета 1 час в неделю).*

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения		Примечания
			План.	Факт.	
1	Вводный урок.	1			
<i>Раздел 1. Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация.)</i>					
2	Язык и речь – чудо из чудес.	1			
3	Слышится и пишется.	1			
4	«Пульс» в слове. Какова роль интонации в устной речи.	1			
5	Обобщающее занятие «Кто говорит – сеет, кто слушает – собирает».	1			
<i>Раздел 2. Загадки русского словообразования.</i>					
6	«Смотри в корень». О чём рассказывает словообразовательная модель слова.	1			
7	Строение слога.	1			
8	Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова	1			
9	«Чужие» слова	1			
10	Сказочные превращения.	1			
<i>Раздел 3. Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация)</i>					
11	Зачем нужно знать алфавит	1			
12	Приятное соседство звуков.	1			
13	«Дойти до точки». Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания	1			
14	Не пером пишут – умом. Тайны письма.	1			
15	Бенефис знаний.	1			
<i>Раздел 4. Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология)</i>					

16	На какие группы делится словарный состав русского языка	1			
17	В чём особенность употребления слова в художественном тексте.	1			
18	О чём рассказывают фразеологизмы	1			
19	Фразеология в художественных произведениях.	1			
<i>Раздел 5. Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис)</i>					
20	Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.	1			
21	Стойкость существительных	1			
22	Всего полно: чулочки-носочки (категория числа)	1			
23	Живость глагола	1			
24	Цветные сны. Глаголы звуков и цветов	1			
25	Преданность прилагательных.	1			
26	Прилагательные-эпитеты	1			
27	Грамматике учиться всегда пригодится.	1			
<i>Раздел 6. Речевой этикет.</i>					
28	Правила речевого этикета.	1			
29	Формулы речевого этикета.	1			
30	Поведение человека и культура общения.	1			
31	Этикетные выражения при знакомстве со сверстниками и взрослыми.	1			
<i>Раздел 7. Обобщающие занятия.</i>					
32	Аукцион знаний	1			
33	Итоговый урок	1			
34	Резервный урок	1			

**Список литературы для учителя**

1. Арсирый А.Т. Занимательные материалы по русскому языку, Москва, Просвещение, 2000г
2. Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет (учебное пособие по развитию коммуникативных способностей ребенка). – Екатеринбург: “ЛИТУР”, 2011. – 192с.
3. Волина В.В. Весёлая грамматика, Москва, Знание, 2005 г.
4. Григорьев, Д. В., Степанов П. В. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в школе [Текст] / Д. В Григорьев, П. В. Степанов. – М., 2011. Центр теории воспитания ИТИП РАО – проект.
5. Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. / Под ред. А.М.Кондакова, А.А.Кузнецова М.: Просвещение, 2011 Серия: Стандарты второго поколения
6. Львова С.И., Работа с морфемными моделями слов на уроках русского языка, Москва, Мнемозина, 2007г
7. Чачина Т.М. Денисова А.А. Гарцов А.Д.Учебное пособие по русскому речевому этикету, русской фразеологии и этимологии. Электронное учебное издание. Дрофа. 2007

#### **Список литературы для учащихся**

1. Иванова В.А., Потиха З.А. Занимательно о русском языке. Москва. Дрофа.2008
2. Львова С.И. «Позвольте пригласить вас...» или Речевой этикет. Москва. Дрофа.2007
3. Панов М.В. Занимательная орфография. Москва Просвещение. 1981
4. Тумина Л.Е. Сочини сказку. Москва. Дрофа.2006.