

Содержание

1. Пояснительная записка …………………………..……………………………..3
2. Планируемые результаты освоения учебного курса…………………...….….4
3. Содержание учебного курса…………………...…….…………………………5
4. Формы деятельности………………….……………………………………….11
5. Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности в первый год обучения ……………………………..……………………..……..……..12
6. Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности во второй год обучения…………….…………………………………………….15
7. Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности в третий год обучения…………………….………………………………..…………...18
8. Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности в четвертый год обучения…………………….……………………..…………...20

Пояснительная записка

 В Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования нового поколения определенны задачи, стоящие перед современной школой, и одна из них - формирование целостной картины мира у учащихся посредством включения из в разнообразные виды деятельности. В связи с этим большое внимание уделяется организации внеурочной деятельности, способствующей дополнительному развитию каждого ученика. Эта деятельность должна организоваться с учетом запросов, интересов учащихся, их родителей.

 Программа клуба "Музей в твоем классе" реализует актуальные проблемы современного образования:

* + Углубленное расширение художественно-эстетических представлений, понятий, взглядов ребенка во взаимосвязи с общим личным развитием и познанием окружающего мира;
	+ Пробуждение, развитие и обогащение чувств и потребностей развития ребенка путем освоения им природных и художественных явлений, опираясь на живые ощущения и впечатления в виде звуков, красок форм и пространства;
	+ Развитие творческих способностей школьников в процессе художественной продуктивной деятельности, общения, проектной деятельности;
	+ Эстетическое развитие детей, их творческих навыков в художественно-предметной деятельности;
	+ Совершенствование содержания досуга детей;
	+ Создание среды творческого общения, ситуации успеха;
	+ Социализация личности ребенка, приобретение опыта совместной деятельности.

 **Цель программы** - развитие творческих способностей детей, формирование духовной культуры, развитие художественной и эстетической деятельности учащихся.

 **Задачи:**

1. Развитие природных задатков и способностей детей;
2. Формирование ценностной личности на основе гуманных ценностей средствами изобразительного искусства;
3. Развитие умения видеть, понимать, анализировать произведения искусства;
4. Стимулирование детей к дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию;
5. Формирование представления о гармоничном единстве мира, месте человека в окружающей среде;
6. Развитие творческого воображения, художественного вкуса, пространственного мышления, понимания прекрасного;
7. Воспитание интереса к искусству;
8. Развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности;
9. Развитие стремления к творческой самореализации;
10. Расширение общего художественного кругозора;
11. Освоение навыков архитектурно-художественной деятельности, изучение основ образного языка разных видов пластических искусств, приобретение навыков работы с разными материалами.

 УМК:

1. Программы по учебным предметам. Программы внеурочной деятельности. 1-4 классы: 2 часть/ сост. Р.Г. Чуракова. – М.: Академкнига/ учебник, 2011.
2. Чуракова Н.А., Малаховская О.В. «Музей в твоем классе» (для 1-6 классов).- М.: Академкнига/Учебник.

Программа рассчитана на 4 года обучения (1 занятие в неделю), из расчета 34 занятия в 1 классе, 34 занятия в 2 классе, 34 занятия в 3 классе, 34 занятия в 4 классе. Всего 136 занятий.

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

**Предметные результаты:**

* + Восприятие и характеристика художественных образов, представленных в произведениях искусства.
	+ Умение эмоционально оценивать шедевры русского искусства.
	+ Проявление устойчивого интереса к художественным традициям своего и других народов.
	+ Способность высказывать суждения о художественных особенностях произведений, изображающих природу и человека в различных эмоциональных состояниях.
	+ Осознание общечеловеческих ценностей, выраженных в главных темах искусства, и отражение их в собственной художественной деятельности.
	+ Умения использовать различные материалы и средства художественной выразительности для передачи замысла в собственной художественной деятельности.
	+ Стремление к экономии и бережливости в расходовании материалов.
	+ Навыки использования различных художественных материалов для работ в разных техниках.
	+ Желание общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведения искусства.

**Метапредметные результаты:**

* + Формирование мотиваций и умения организовывать самостоятельно художественно-творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла.
	+ Умения видеть и воспринимать проявления художественной культуры в окружающей жизни.
	+ Формирование способности оценивать результаты художественно-творческой деятельности (собственной и одноклассников).
	+ Определение способов решения учебной и трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
	+ Формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах.
	+ Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.
	+ Приобретение новых знаний и умение применять их в жизни.

**Личностные результаты:**

* + Развитие моторики и координации движение рук при работе с ручными инструментами.
	+ Умение обсуждать коллективные результаты художественно-творческой деятельности.
	+ Развитие эстетического самосознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
	+ Воспитание трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности.
	+ Эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.
	+ Развитие коммуникабельности (умение создавать коллективные работы).
	+ Раскрытие творческих способностей.

**Содержание учебного курса**

**Первый год обучения**

*Занятие 1.*

Вводное занятие. Знакомство с предметом обучения. Техника безопасности и правила поведения на занятиях.

*Занятие 2.*

Знакомство с жанрами изобразительного искусства. Портрет. Пейзаж. Натюрморт.

*Занятия 3-7.*

И.Хруцкий "Цветы и фрукты". Рассматривание картины. Цветы и плоды. Выразительные детали картины.

Объемное моделирование из пластилина фруктов, составление групповой композиции.

Изготовление поделки в технике обратной мозаики с изображение фруктов.

*Занятия 8-10.*

Г.Серебрякова "За обедом". Семейный портрет. Рассматривание детей, сидящих в столовой. Сравнение детей друг с другом.

Орнамент. Рисование. Тарелка.

Моделирование из пластилина посуды. Составление композиции (групповая работа).

*Занятия 11-14.*

Г.Серебрякова "На кухне. Портрет Кати". Что главное в полотне: изображение человека или предметов? Отношение девочки к продуктам: жесты, характеристики движений.

Рисование. Морская рыбка. Техника рисования акварельными красками.

Способы работы с пластилином. Размазывание пластилина по поверхности картон. Работа с трафаретом.

Оформление работы. Изготовление рамки.

*Занятия 15-18.* Б.Кустодиев "Морозный день". Пейзаж. Темы и объекты, изображаемые художником. Мир природы и человека. Приметы, подтверждающие морозный день. Люди на улице.

Рисование восковыми карандашами. Деревья зимой.

Снегурочка. Новогодняя открытка. Работа по шаблону. Обводка контуров рисунка. Прием размазывание пластилина. Декорирование бисером.

*Занятие 19 – 21.*

И.Горюшный-Сорокопудов "Базарный день в старом городе". Рассматривание картины. Сценка из старинной жизни. Одежда людей. Товары в торговых рядах. Архитектура базарной площади.

Павло-посадские платки. Рисование акварельными красками. Узор в квадрате.

Пластилиновая мозаика. Платки. Сочетаемость цветов. Выбор фона.

*Занятие 22 - 23.*

Б.Кустодиев "Масленица". Празднование масленицы. Разгул гуляния. Развлечения на площади. Детские игры.

 Рисование акварелью по воску. Зимний пейзаж.

*Занятие 24 – 26.*

И.Левитан "Свежий ветер. Волга". Пейзаж. Речные суда на картине. Можно ли увидеть ветер? Его Направление? Что говорит о ветре название картины?

Акварельный пейзаж. Парусник на реке.

Моделирование из пластилина. Техника обратной мозаики. Работа по трафарету. Контур. Заполнение контура мелкими шариками из пластилина.

*Занятие 27-30.*

П.Федоров "Сватовство майора". Работа над лексикой, позволяющей понять сценку, изображенную на картине. Обстановка комнаты. Наряд жены и дочери купца. Название тканей, расцветок и их качеств.

Рисование пластилином. Котик. Работа по трафарету. Размазывание пластилина. Декорирование.

Рисование сухой кистью. Котик.

*Занятие 31.*

К.Брюллов "Последний день Помпеи". Знание художником об историческом событии. Свидетельство сильного землетрясения, грозы и молнии на полотне. Создание ощущения нависшей над городом страшной угрозы.

Рисование пластилином. Закат. Смешивание пластилина. Создание колористического фона.

*Занятие 32.*

Подготовка работ к выставке детского творчества.

*Занятие 33.*

Выставка детских работ.

3анятие 34.

Заключительное занятие.

**Второй год обучения**

*Занятие* *1.*

Вводное занятие. Знакомство с предметом обучения. Техника безопасности и правила поведения на занятиях.

*Занятие 2.*

В.Поленов. «Московский дворик». Обследование двор с целью внимательного наблюдения за людьми, животными и растениями. Поиск объектов, предложенных для анализа.

*Занятие 3-4.*

Упражнения «Одуванчики» 1,2. Рисование карандашами с разным нажимом.

*Занятие 5.*

Упражнение «Солнечные лучи». Рисование карандашами. Штриховка прямыми линиями.

*Занятие 6-7.*

Композиция «Солнечный луг». Составление композиции. Подбор цветовой гаммы. Раскрашивание рисунка.

*Занятие 8.*

А.Саврасов. «Грачи прилетели». Пейзаж. Описание природы. Настроение картины.

*Занятие 9.*

Упражнение «Ежики». Рисование фломастерами. Загораживание предметов.

*Занятие 10.*

Упражнение «Ветер». Рисование фломастерами. Штриховка.

*Занятие 11.*

Упражнения «Взмах крыльев». Рисование фломастерами двух контрастных цветов.

*Занятие 12.*

Упражнение «Птицы». Рисование фломастерами.

*Занятие 13-14.*

Композиция «Полет птиц». Составление композиции. Рисование фломастерами.

*Занятие 15.*

Б. Кустодиев. «Морозный день». Мир природы и человека. Приметы, подтверждающие, что день морозный.

*Занятие 16.*

*16.* Упражнение с прямыми линиями «Зимнее небо». Рисование акварельными красками. Тональная растяжка цвета.

*Занятие 17.*

Упражнение с замкнутыми ломаными линиями «Звезды». Рисование акварельными красками. Контрастные цвета.

*Занятие 18-19.*

Композиция «Букет Снежной королевы». Составление композиции. Выбор цветовой гаммы. Рисование акварельными красками.

*Занятие 20.*

И. Горюшкин-Сорокопудов «базарный день в старом городе». Городской пейзаж. Сценка из старинной жизни. Природа зимой.

*Занятие 21.*

Упражнение «Снегопад». Рисование фломастерами одного цвета. Волнистые линии. Чередование узора.

*Занятие 22.*

Упражнение «Заснеженное дерево». Рисование фломастерами двух цветов. Силуэт.

*Занятие 23-24.*

Композиция «Мой двор зимой»*.* Составление композиции. Рисование фломастерами. Выбор цветовой гаммы.

*Занятие 25.*

К. Брюллов «Последний день Помпеи». Цветовые контрасты картины. Динамика.

*Занятие 26.*

Упражнение «Башня-скала». Рисование фломастерами. Изображение архитектурных сооружений.

*Занятие 27.*

Упражнение «Полосатый дом». Рисование фломастерами двух контрастных цветов.

*Занятие 28-29.*

Композиция «Город Башен». Составление композиции. Рисование фломастерами. Выбор цветовой гаммы контрастных тонов.

*Занятие 30.*

И. Левитан «Свежий ветер». Пейзаж. Настроение картины. Тональные нюансы.

*Занятие 31.*

Упражнение «Ветреное небо». Рисование карандашами. Волнистые линии. Штриховка прямыми линиями.

*Занятие 32.*

Упражнение «Бабочки». Рисование карандашами. Контрастные цвета.

*Занятие 33.*

Композиция «Летний ветер». Составление композиции. Рисование карандашами. Выбор цветовой гаммы.

*Занятие 34.*

Выставка детских работ.

**Третий год обучения**

*Занятие 1.*

Вводное занятие. Знакомство с предметом обучения. Техника безопасности и правила поведения на занятиях. Куклы из бабушкиного сундука. Рассматривание образцов.

*Занятие 2-3*.

Традиционный русский костюм. Женский, мужской костюм. Женские костюмы северных и южных народов России (поневный и сарафанный комплекты женской одежды).

*Занятие 4.*

Превращение носового платка. Изготовление куклы из носового платка завязыванием узлов.

*Занятие 5-6 .*

Мартинички. Изготовление кукол из ниток. Девочка. Мальчик.

*Занятие 7-8 .*

Кувадки. История куклы. Обережная кукла. Заготовка деталей. Девочка. Мальчик.

*Занятие 9.*

Зайчик на пальчик. Игровая кукла. Заготовка деталей. Изготовление куклы.

*Занятие 10.*

Отдарок на подарок. История куклы. Заготовка деталей. Изготовление куклы.

*Занятие 11-12.*

Вепская кукла. История куклы. Обережная кукла. Заготовка деталей. Изготовление куклы.

*Занятие 13.*

Крупеничка. История куклы. Обережная кукла. Заготовка деталей. Изготовление куклы.

*Занятие 14.*

Пеленашка. История куклы. Обережная кукла. Изготовление куклы.

*Занятие 15.*

Рождественнский ангел. Обережная кукла. Заготовка деталей. Изготовление куклы.

*Занятие 16-17.*

Фартук. Вышивка крестом по схеме. Способ закрепления ниток.

*Занятие 18-19.*

Столбушка. История куклы. Игровая кукла. Заготовка деталей. Заготовка основы куклы. Изготовление куклы. Завязывание юбки и фартука выворотным способом.

*Занятие 20-21.*

Лошадка. Игровая кукла. Заготовка веток. Заготовка деталей. Изготовление куклы.

*Занятие 22-23.*

Масленица. Обрядовая кукла. Заготовка деталей. Изготовление куклы. Вязание крючком по кругу.

*Занятие 24.*

Северная берегиня. История куклы. Обережная кукла. Заготовка деталей. Изготовление куклы.

*Занятие 25-26.*

Веснянка. История куклы. Обережная кукла. Заготовка деталей. Завязывание юбки и фартука выворотным способом. Изготовление куклы.

*Занятие 27-28.*

Вербница. Обрядовая кукла-столбушка. Заготовка деталей. Завязывание юбки и фартука выворотным способом. Изготовление куклы.

*Занятие 29-30.*

Лихоманки. История куклы. Обережная кукла. Заготовка деталей. Изготовление куклы.

*Занятие 31.*

Клокольчик. История куклы. Обережная кукла. Заготовка деталей. Изготовление куклы.

*Занятие 32.*

Подорожница. История куклы. Обережная кукла. Изготовление куклы.

*Занятие 33.*

Матушка куколка (русская сказка). Подготовка работ к выставке детского творчества.

*Занятие 34.*

Выставка детских работ.

**Четвертый год обучения**

*Занятие 1.*

Вводное занятие. Знакомство с предметом обучения. Техника безопасности и правила поведения на занятиях. Куклы из бабушкиного сундука. Рассматривание образцов.

*Занятие 2-3.*

Барыня. Игровая кукла. Заготовка деталей. Изготовление куклы.

*Занятие 4-5.*

Крупеничка (Зерновушка). Обережная кукла. Заготовка деталей. Изготовление куклы. Завязывание юбки и фартука выворотным способом.

*Занятие 6.*

Богач. Обережная кукла. Заготовка деталей. Изготовление куклы.

*Занятие 7-8.*

Кукла-Капустка. Обрядовая кукла. Заготовка деталей. Изготовление куклы.

*Занятие 9.*

Десятиручница. История куклы. Обрядовая кукла. Заготовка деталей. Изготовление куклы.

*Занятие 10-11.*

Кукла Счастье. История куклы. Обережная кукла. Заготовка деталей. Вязание косы. Изготовление куклы.

*Занятие 12-13.*

Желанница. История куклы. Заготовка деталей. Изготовление куклы. Декорирование куклы.

*Занятие 14-15.*

Коляда. Обрядовая кукла. История куклы. Заготовка деталей. Изготовление куклы.

*Занятие 16-17.*

Неразлучники. Обрядовая кукла. Заготовка деталей. Изготовление куклы. Завязывание юбки и фартука выворотным способом.

*Занятие 18-19.*

бережная кукла. История куклы. Заготовка деталей. Изготовление куклы.

*Занятие 20-21.*

Масленица. История куклы. Обрядовая кукла. Заготовка деталей. Изготовление куклы.

*Занятие 22-23.*

Вышивка крестом. Фартук.

*Занятие 24-25.*

Кубышка-травница. История куклы. Обережная кукла. Заготовка деталей. Изготовление куклы.

*Занятие 26-27.*

Птица Радость. История куклы. Заготовка деталей. Изготовление куклы.

*Занятие 28-29.*

Мировое дерево. История куклы. Обрядовая кукла. Заготовка деталей. Изготовление куклы.

*Занятие 30-31.*

Баба Яга. Обережная кукла. Заготовка деталей. Изготовление куклы.

*Занятие 32-33.*

Троица. Обрядовая кукла. Заготовка деталей. Изготовление куклы.

*Занятие 34.*

Выставка детских работ.

**Формы деятельности**

Формы деятельности: занятия по развитию речи (анализ художественных произведений), практические занятия лепкой, рисованием, изготовление поделок из текстильных материалов, организация выставок детских работ.

Формы организации деятельности на занятиях:

* + Групповые;
	+ Коллективные;
	+ Индивидуальные.

**Формы контроля:**

1. Упражнения;
2. Композиции;
3. Проекты;
4. Поделки;
5. Выставки работ учащихся.

|  |
| --- |
| **Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности в первый год обучения** |
| № п/п | Тема занятия | Количество часов | Дата проведения | Примечание |
| план | факт |
| 1 | Знакомство с программой "Музей в твоем классе" | 1 |  |   |   |
| 2 | Знакомство с жанрами изобразительного искусства (портрет, пейзаж, натюрморт). | 1 |  |   |   |
| 3 | И.Хруцкий "Цветы и фрукты". Рассматривание репродукции картины. | 1 |  |   |   |
| 4 | Моделирование из пластилина. Виноградная гроздь. | 1 |  |   |   |
| 5 | Натюрморт "Фрукты". | 1 |  |   |   |
| 6 | Обратная мозаика из пластилина. Фрукты. | 1 |  |   |   |
| 7 | Заполнение контура. Фрукты. | 1 |  |   |   |
| 8 | Г.Серебрякова "За обедом". Рассматривание репродукции картины. | 1 |  |   |   |
| 9 | Орнамент. Рисование.Тарелка. | 1 |  |   |   |
| 10 | Моделирование из пластилина. Блюдце. | 1 |  |   |   |
| 11 | Г.Серебрякова "На кухне.Портрет Кати". Рассматривание репродукции картины. | 1 |  |   |   |
| 12 | Композиция "Морская рыбка". Рисование. | 1 |  |   |   |
| 13 | Способы работы с пластилином. Рыбка. | 1 |  |   |   |
| 14 | Оформление работы. Рыбка. | 1 |  |   |   |
| 15 | Б.Кустодиев "Морозный день". Рассматривание репродукции картины. | 1 |  |   |   |
| 16 | Способ рисования восковыми карандашами. | 1 |  |   |   |
| 17 | Снегурочка. Новогодняя открытка. Изготовление контура. | 1 |  |   |   |
| 18 | Декоративное оформление работы. | 1 |  |   |   |
| 19 | И.Горюшный-Сорокопудов "Базарный день в старом городе". Рассматривание репродукции картины. | 1 |  |   |   |
| 20 | Павловопосадские платки. Рисование акварелью. | 1 |  |   |   |
| 21 | Пластилиновая мозаика. Платки. Рисование пластилином. | 1 |  |   |   |
| 22 | Б.Кустодиев "Масленица". Рассматривание репродукции картины. | 1 |  |   |   |
| 23 | Зимний пейзаж. Рисование пластилином. | 1 |  |   |   |
| 24 | И.Левитан "Свежий ветер. Волга". Рассматривание репродукции картины. | 1 |  |   |   |
| 25 | Акварельный пейзаж. Рисование "мыльной" живописью. | 1 |  |   |   |
| 26 | Обратная мозаика. Парусник. | 1 |  |   |   |
| 27 | П.Федоров "Сватовство майора". Рассматривание репродукции картины. | 1 |  |   |   |
| 28 | Рисование пластилином. Котик. Способы размазывания пластилина. | 1 |  |   |   |
| 29 | Декоративное оформление работы. | 1 |  |   |   |
| 30 | Декоративное рисование. Котик.  | 1 |  |   |   |
| 31 | К.Брюллов "Последний день Помпеи". Рисование пластилином. Закат. | 1 |  |   |   |
| 32 | Подготовка детских работ к выставке. | 1 |  |   |   |
| 33 | Выставка работ детского творчества. | 1 |  |  |  |
| 34 | Заключительное занятие. | 1 |  |  |  |
|  | Всего: | 34 |   |   |   |

|  |
| --- |
| **Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности во второй год обучения** |
| № п/п | Тема занятия | Количество часов | Дата проведения | Примечание |
| план | факт |
| 1 | Знакомство с программой "Музей в твоем классе". | 1 |  |   |   |
| 2 | В.Поленов "Московский дворик". Рассматривание репродукции картины. | 1 |  |   |   |
| 3 | Упражнение "Одуванчики 1". Рисование одуванчиков в фазе цветения. | 1 |  |   |   |
| 4 | Упражнение "Одуванчики 2". Рисование одуванчиков в фазе созревания. | 1 |  |   |   |
| 5 | Упражнение "Солнечные лучи"Рисование солнечных лучей радикальными прямыми линиями. | 1 |  |   |   |
| 6 | Композиция "Солнечные луг". Составление композиции. | 1 |  |   |   |
| 7 | Раскрашивание рисунка. | 1 |  |   |   |
| 8 | А.Саврасов "Грачи прилетели". Рассматривание репродукции картины. | 1 |  |   |   |
| 9 | Упражнение "Ежики". Рисование пятен, прямых линий. | 1 |  |   |   |
| 10 | Упражнение "Ветер". Рисование деревьев. | 1 |  |   |   |
| 11 | Упражнение "Взмах крыльев". Рисование криволинейных линий с загораживанием. | 1 |  |   |   |
| 12 | Упражнение "Птицы" . Рисование птиц в полете. | 1 |  |   |   |
| 13 | Композиция "Полет птиц". Составление композиции. | 1 |  |   |   |
| 14 | Раскрашивание рисунка. | 1 |  |   |   |
| 15 | Б.Кустодиев "Морозный день". Рассматривание репродукции картины. | 1 |  |   |   |
| 16 | Упражнение с прямыми линиями "Зимнее небо". Рисование прямыми линиями. | 1 |  |   |   |
| 17 | Упражнение "Звезды". Рисование с замкнутыми ломаными линиями. | 1 |  |   |   |
| 18 | Композиция "Букет Снежной Королевы". Составление композиции. | 1 |  |   |   |
| 19 | Раскрашивание рисунка. | 1 |  |   |   |
| 20 | И.Горюшкин-Сорокопудов "Базарный день в старом городе». Рассматривание репродукции картины. | 1 |  |   |   |
| 21 | Упражнение "Снегопад". Рисование изогнутыми линиями. | 1 |  |   |   |
| 22 | Упражнение "Заснеженное дерево". Раскрашивание пятнами и декоративным орнаментом. | 1 |  |   |   |
| 23 | Композиция "Мой двор зимой". Составление композиции. | 1 |  |   |   |
| 24 | Раскрашивание рисунка. | 1 |  |   |   |
| 25 | К.Брюллов "Последний день Помпеи". Рассматривание репродукции картины. | 1 |  |   |   |
| 26 | Упражнение "Башня-скала". Рисование прямыми линиями. | 1 |  |   |   |
| 27 | Упражнение "Полосатый дом". Раскрашивание пятнами и декоративным орнаментом. | 1 |  |   |   |
| 28 | Композиция "Город башен". Составление композиции. | 1 |  |   |   |
| 29 | Раскрашивание рисунка. | 1 |  |   |   |
| 30 | И.Левитан "Свежий ветер. Волга". Рассматривание репродукции картины. | 1 |  |   |   |
| 31 | Упражнение "Ветреное небо". Рисование изогнутыми линиями. | 1 |  |   |   |
| 32 | Упражнение "Бабочки". Раскрашивание пятнами и декоративным орнаментом. | 1 |  |   |   |
| 33 | Композиция "Летний ветер". Составление композиции. Раскрашивание рисунка. | 1 |  |   |   |
| 34 | Выставка детских работ. | 1 |  |   |   |
|   | Всего: | 34 |   |   |   |

|  |
| --- |
| **Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности в третий год обучения** |
| № п/п | Тема занятия | Количество часов | Дата проведения | Примечание |
| план | факт |
| 1 | Куклы из бабушкиного сундука. Из истории народной куклы. Значение куклы в жизни человека. | 1 |  |   |   |
| 2 | Традиционный русский костюм.Виды народной одежды народов России.Северный и южный женский народный костюм. | 1 |  |   |   |
| 3 | Головные уборы народов России. Элементы головного убора. | 1 |  |   |   |
| 4 | Превращения носового платка.Кукла Сонница-бессонница. | 1 |  |   |   |
| 5 | Мартинички. Куклы из ниток. Девочка. | 1 |  |   |   |
| 6 | Куклы из ниток. Мальчик. | 1 |  |   |   |
| 7 | Кувадка. Из истории народной куклы. Значение куклы в жизни человека. | 1 |  |   |   |
| 8 | Кувадка. Мальчик. | 1 |  |   |   |
| 9 | Зайчик на пальчик. Игровая кукла. | 1 |  |   |   |
| 10 | Отдарок на подарок. Кукла из ткани. | 1 |  |   |   |
| 11 | Вепсская кукла. История куклы. | 1 |  |   |   |
| 12 | Способы перевязывания куклы. | 1 |  |   |   |
| 13 | Крупеничка. Значение куклы. | 1 |  |   |   |
| 14 | Пеленашка. История куклы. | 1 |  |   |   |
| 15 | Рождественский ангел. Значение куклы-оберега. | 1 |  |   |   |
| 16 | Фартук (вышивка крестом). Виды вышивок. Вышивки по счету нитей. | 1 |  |   |   |
| 17 | Вышивание по схеме. | 1 |  |   |   |
| 18 | Столбушка.Из истории народной куклы.  | 1 |  |   |   |
| 19 | Игровая кукла. | 1 |  |   |   |
| 20 | Лошадка.Из истории народной куклы. | 1 |  |   |   |
| 21 | Игровая кукла. | 1 |  |   |   |
| 22 | Масленица.Обрядовая кукла. | 1 |  |   |   |
| 23 | Знакомство с народными традициями.  | 1 |  |   |   |
| 24 | Северная берегиня.Из истории народной куклы. Кукла-оберег. | 1 |  |   |   |
| 25 | Веснянка.Значение народной куклы. | 1 |  |   |   |
| 26 | Кукла-оберег. | 1 |  |   |   |
| 27 | Вербница**.** Знакомство с народными традициями. | 1 |  |   |   |
| 28 | Кукла-оберег. | 1 |  |   |   |
| 29 | Лихоманки.Из истории народной куклы. | 1 |  |   |   |
| 30 | Значение обереговой куклы. | 1 |  |   |   |
| 31 | Колокольчик. Из истории народной куклы. | 1 |  |   |   |
| 32 | Подорожница.Из истории народной куклы. | 1 |  |   |   |
| 33 | Матушкина куколка (русская народная сказка). | 1 |  |   |   |
| 34 | Выставка детских работ | 1 |  |   |   |
|   | Всего:  | 34 |   |   |   |

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности в четвертый год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Количество часов | Дата проведения | Примечание |
| план | факт |
| 1 | Куклы из бабушкиного сундука | 1 |  |   |   |
| 2 | Подорожница. Изготовление куклы. | 1 |  |   |   |
| 3 | Барыня. | 1 |  |   |   |
| 4 | Крупеничка. Сказка о Крупеничке. | 1 |  |   |   |
| 5 | Изготовление куклы Крупеничка. | 1 |  |   |   |
| 6 | Изготовление куклы Богач. | 1 |  |   |   |
| 7 | Кукла-Капустка. Раскрой ткани. | 1 |  |   |   |
| 8 | Кукла-Капустка. Изготовление куклы. | 1 |  |   |   |
| 9 | Десятиручница. | 1 |  |   |   |
| 10 | Кукла Счастье. Изготовление основы куклы. | 1 |  |   |   |
| 11 | Кукла Счастье. Изготовление куклы. | 1 |  |   |   |
| 12 | Желанница. Обработка срезов деталей. | 1 |  |   |   |
| 13 | Желанница. Изготовление куклы. | 1 |  |   |   |
| 14 | Коляда. Плетение изо льна. | 1 |  |   |   |
| 15 | Коляда. Изготовление куклы. | 1 |  |   |   |
| 16 | Неразлучники. Заготовка основы куклы и деталей. | 1 |  |   |   |
| 17 | Неразлучники. Изготовление куклы. | 1 |  |   |   |
| 18 | Обережная кукла. Заготовка основы куклы. | 1 |  |   |   |
| 19 | Обережная кукла. Пеленашки. Изготовление куклы. | 1 |  |   |   |
| 20 | Масленица. Изготовление основы куклы. | 1 |  |   |   |
| 21 | Вязание крючком (блин). Изготовление куклы. | 1 |  |   |   |
| 22 | Основные приемы вышивки крестом. | 1 |  |   |   |
| 23 | Изготовление фартука для куклы. | 1 |  |   |   |
| 24 | Кубышка-Травница. Заготовка деталей куклы. | 1 |  |   |   |
| 25 | Кубышка-Травница. Изготовление куклы. | 1 |  |   |   |
| 26 | Птица Радость. Заготовка деталей. Изготовление птичек. | 1 |  |   |   |
| 27 | Птица Радость. Изготовление куклы. | 1 |  |   |   |
| 28 | Мировое дерево. Заготовка основы куклы. | 1 |  |   |   |
| 29 | Мировое дерево. Изготовление куклы.  | 1 |  |   |   |
| 30 | Баба Яга. Заготовка деталей куклы. | 1 |  |   |   |
| 31 | Баба Яга. Изготовление куклы. | 1 |  |   |   |
| 32 | Троица. Раскрой деталей. | 1 |  |   |   |
| 33 | Троица. Изготовление куклы.  | 1 |  |   |   |
| 34 | Выставка детских работ. | 1 |  |   |   |
|   | Всего: | 34 |   |   |   |