

Содержание

1. Пояснительная записка ……………………………………………..…………..3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета ………..…………...4
3. Содержание учебного предмета …………………….………………………....6
4. Календарно-тематическое планирование уроков основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в 5 классах ………………..…………..………....13
5. Календарно-тематическое планирование уроков основ безопасности жизнедеятельности в 6 классах …………………………………………...….17
6. Календарно-тематическое планирование уроков основ безопасности жизнедеятельности в 7 классах …………………………………………...…..20
7. Календарно-тематическое планирование уроков основ безопасности жизнедеятельности в 8 классах …………………………………..…………..24
8. Календарно-тематическое планирование уроков основ безопасности жизнедеятельности в 9 классах …………………………………...…………..27

Пояснительная записка

Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. Разработана на основе программы авторов учебно-методического комплекта «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т. Смирнова, М.: Просвещение.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

* безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
* принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;
* антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
* профилактика асоциального поведения учащихся;
* отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
* готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

* формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
* формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
* формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
* выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

УМК:

1. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011
2. *Смирнов А.Т.*Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс, учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под общей редакцией А.Т. Смирнова – 3-е издание – Москва, Просвещение, 2014 год.
3. *Смирнов А.Т.*Основы безопасности жизнедеятельности, 6 класс, учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под общей редакцией А.Т. Смирнова – 3-е издание – Москва, Просвещение, 2012 год.
4. *Смирнов А.Т.*Основы безопасности жизнедеятельности, 7 класс, учебник для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под общей редакцией А.Т. Смирнова – 3-е издание – Москва, Просвещение, 2012 год.
5. *Смирнов А.Т.*Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс, учебник для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под общей редакцией А.Т. Смирнова – 3-е издание – Москва, Просвещение, 2012 год.
6. *Смирнов А.Т.*Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс, учебник для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под общей редакцией А.Т. Смирнова – 3-е издание – Москва, Просвещение, 2010 год.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Личностные результаты:

* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознано выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
* освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

* формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе экстремизма и терроризма;
* понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
* понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях;
* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Содержание учебного предмета**

**5 класс**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

*Раздел 1. Основы комплексной безопасности*

*Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни*

Безопасность в быту.

Безопасность на дорогах.

Экология и безопасность.

Безопасность на водоемах.

*Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера*

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

*Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации*

*Опасные ситуации социального характера*

Антиобщественное поведение и его опасность.

Обеспечение личной безопасности дома.

Обеспечение личной безопасности на улице.

*Терроризм и экстремизм – чрезвычайные опасности для общества и государства*

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Виды экстремистской и террористической деятельности.

Виды террористических актов и их последствия.

*Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности*

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

*Раздел 4. Основы здорового образа жизни*

*Здоровый образ жизни и его составляющие*

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

*Факторы, разрушающие здоровье*

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

*Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи*

*Оказание первой помощи*

Первая помощь и правила ее оказания

Первая помощь при различных видах повреждений.

Первая помощь при ушибах, ссадинах.

Первая помощь при отравлениях.

**6 класс**

**Модуль 1. Безопасность человека в природных условиях**

*Раздел 1. Подготовка к активному отдыху на природе.*

Природа и человек.

Ориентирование на местности.

Определение своего место нахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу.

Определение места для бивака и организация бивачных работ.

Определение необходимого снаряжения для похода

*Раздел 2. Активный отдых на природе и безопасность.*

Общие правила безопасности во время активного отдыха.

Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.

Подготовка и проведение лыжных походов.

Водные походы и обеспечение безопасности на воде.

Велосипедные походы и безопасность туристов.

*Раздел 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности*

Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем выездном туризме.

Акклиматизация человека в различных климатических условиях.

Акклиматизация в горной местности.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.

Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.

Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.

*Раздел 4. Обеспечение личной безопасности при автономном существовании человека в природной среде.*

Автономное существование человека в природе.

Добровольная автономия человека в природной среде.

Вынужденная автономия человека в природной среде.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

*Раздел 5. Опасные ситуации в природных условиях*

Опасные погодные явления.

Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.

Укусы насекомых и защита от них.

Клещевой энцефалит и его профилактика.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний.**

*Раздел 6. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.*

Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в походных условиях.

Оказание первой медицинской помощи при травме.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.

Оказание первой медицинской помощи при укусах насекомых.

*Раздел 7. Здоровье человека и факторы на него влияющие.*

Здоровый образ жизни и профилактика утомления.

Компьютер и его влияние на здоровье.

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Влияние социальной среде на развитие и здоровье человека.

Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.

Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.

7 класс

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

**Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.**

*Раздел 1. Основы комплексной безопасности*

*Различные природные явления.*

Общая характеристика природных явлений.

Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

*Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций*

*Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.*

Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении.

Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.

*Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.*

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.

Смерчи.

*Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.*

Наводнения. Виды наводнений и их причины.

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Сели и их характеристика.

Цунами и их характеристика.

Снежные лавины.

*Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.*

Лесные и торфяные пожары и их характеристика.

Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.

Эпизоотии и эпифитотии.

*Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения.*

Защита населения от последствий землетрясений.

Последствия извержения вулканов. Защита населения.

Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

*Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.*

Защита населения от последствий ураганов и бурь.

*Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения.*

Защита населения от последствий наводнений.

Защита населения от последствий селевых потоков.

Защита населения от цунами.

*Защита населения от природных пожаров.*

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения

*Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.*

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.

Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности на противодействие идеологии насилия.

Значение правовой подготовки граждан Российской Федерации для профилактики влияния идеологии насилия.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

*Раздел 4. Основы здорового образа жизни*

*Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.*

Психологическая уравновешенность.

Стресс и его влияние на человека.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

*Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи*

*Первая помощь при неотложных состояниях.*

Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах и переломах.

**8 класс**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

*Раздел 1. Основы комплексной безопасности*

*Пожарная безопасность.*

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.

Профилактика пожаров и организация защиты населения.

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

*Безопасность на дорогах*

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.

Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.

Водитель, формирование качеств безопасного водителя.

*Безопасность на водоемах*

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.

Безопасный отдых на водоемах.

Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

*Экология и безопасность*

Правила поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.

*Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций*

*Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия*

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Аварии на радиационно-опасных объектах и их последствия.

Обеспечение радиационной безопасности населения.

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.

Обеспечение химической защиты населения.

Пожары и взрывы на взрыво- и пожароопасных объектах и их последствия.

Обеспечение защиты населения от аварий на взрыво- и пожароопасных объектах.

Аварии на ГТС, их последствия и обеспечение защиты населения.

*Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера*

Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.

Эвакуация населения.

Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС.

техногенного характера.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

*Раздел 3.Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи*

Виды отравлений. Общие правила первой доврачебной помощи.

ПДП при пищевых отравлениях.

ПДП при отравлении химическими веществами.

ПДП при отравлении этиловым спиртом.

ПДП при отравлении никотином.

ПДП при отравлении угарным газом.

ПДП при передозировке наркотиками.

*Раздел 4. Основы здорового образа жизни*

Профилактика вредных привычек.

Алкоголизм, табакокурение, наркомания.

Вредные привычки и их влияние на здоровье.

**9 класс**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

*Раздел 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.*

Опасные и чрезвычайные ситуации: понятия, определения, классификация.

ЧС природного характера, их причины и последствия.

ЧС природного характера, их причины и последствия.

*Раздел 2. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.*

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Гражд. оборона - составная часть национальной безопасности страны.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций.

*Раздел 3.**Основные мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени, проводимые в Российской Федерации*

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территории от ЧС.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.

Эвакуация населения.

Аварийно-спасательные и другие виды работ в очагах поражения.

*Раздел 4. Национальная безопасность России в современном мире.*

Россия в мировом сообществе.

Национальные интересы России в современном мире.

Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Формирование культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Военная угроза национальной безопасности России.

*Раздел 5. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.*

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

*Раздел 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.*

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

Система борьбы с терроризмом.

Правила поведения при захвате заложников.

Наркомания: мифы и действительность.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

*Раздел 7. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.*

Понятие клинической смерти и реа­нимации. Возможные причины и при­знаки.

Правила проведения НМС и искусственной венти­ляции лёгких.

Отработка приемов проведения непрямого мас­сажа сердца.

Отработка приемов проведения искусственной венти­ляции лёгких.

Основы реанимации.

Первая помощь при утоплении.

*Раздел 8. Основы здорового образа жизни и репродуктивного здоровья.*

Репродуктивное здоровье населения.

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

**Календарно-тематическое планирование уроков ОБЖ**

**в 5 классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел, тема урока | Количество часов | Дата проведения | | Примечание |
| план | Факт |
| **Человек, среда его обитания, безопасность человека** | | | | | |
| 1. | Город как среда обитания. | 1 ч |  |  |  |
| 2. | Жилище человека, особенности жизнеобеспечения человека. | 1 ч |  |  |  |
| 3. | Особенности природных условий в городе. | 1 ч |  |  |  |
| 4. | Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. | 1 ч |  |  |  |
| 5. | Безопасность в повседневной жизни. | 1 ч |  |  |  |
| **Опасные ситуации техногенного характера** | | | | | |
| 6. | Дорожное движение. Безопасность участников дорожного движения. | 1 ч |  |  |  |
| 7. | Пешеход. Безопасность пешехода. | 1 ч |  |  |  |
| 8. | Пассажир. Безопасность пассажира. | 1 ч |  |  |  |
| 9. | Правила поведения в общественных местах, на дороге. | 1 ч |  |  |  |
| 10. | Водитель. | 1 ч |  |  |  |
| 11. | Пожарная безопасность. | 1 ч |  |  |  |
| 12. | Безопасное поведение в бытовых условиях. | 1 ч |  |  |  |
| **Опасные ситуации природного характера** | | | | | |
| 13. | Погодные условия и безопасность человека. | 1 ч |  |  |  |
| 14. | Безопасность на водоемах. | 1 ч |  |  |  |
| **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера** | | | | | |
| 15. | Чрезвычайные ситуации природного характера. | 1 ч |  |  |  |
| 16. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. | 1 ч |  |  |  |
| **Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение** | | | | | |
| 17. | Антиобщественное поведение и его опасность. | 1 ч |  |  |  |
| 18. | Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице. | 1 ч |  |  |  |
| **Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства** | | | | | |
| 19. | Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. | 1 ч |  |  |  |
| 20. | Виды экстремистской и террористической деятельности. | 1 ч |  |  |  |
| 21. | Виды террористических актов и их последствия. | 1 ч |  |  |  |
| 22. | Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности. | 1 ч |  |  |  |
| **Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни** | | | | | |
| 23. | О здоровом образе жизни. | 1 ч |  |  |  |
| 24. | Двигательная активность и закаливание организма – элементы здорового образа жизни. | 1 ч |  |  |  |
| 25. | Рациональное питание. Гигиена питания. | 1 ч |  |  |  |
| **Факторы, разрушающие здоровье.** | | | | | |
| 26. | Вредные привычки и их влияние на здоровье. | 1 ч |  |  |  |
| 27. | Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия). | 1 ч |  |  |  |
| **Первая помощь и правила ее оказания** | | | | | |
| 28. | Первая помощь при различных видах повреждений. | 1 ч |  |  |  |
| 29. | Оказание первой помощи при ушибах (практические занятия). | 1 ч |  |  |  |
| 30. | Оказание первой помощи при ссадинах (практические занятия). | 1 ч |  |  |  |
| 31. | Первая помощь при отравлениях (практические занятия). | 1 ч |  |  |  |
| 32. | Правила оказания первой помощи при отравлении никотином. | 1 ч |  |  |  |
| 33. | Правила оказания первой помощи при отравлении угарным газом. | 1ч |  |  |  |
| 34. | Правила безопасного поведения во время летних каникул. | 1 ч |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование уроков ОБЖ**

**в 6 классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел, тема урока | Количество часов | Дата проведения | | Примечание |
| план | факт |
| **Подготовка к активному отдыху на природе** | | | | | |
| 1. | Природа и человек. | 1 ч |  |  |  |
| 2. | Ориентирование на местности. | 1ч |  |  |  |
| 3. | Определение своего место нахождения и направления движения на местности. | 1ч |  |  |  |
| 4. | Подготовка к выходу на природу. | 1ч |  |  |  |
| 5. | Определение места для бивака и организация бивачных работ. | 1ч |  |  |  |
| 6. | Определение необходимого снаряжения для похода. | 1ч |  |  |  |
| **Активный отдых на природе и безопасность** | | | | | |
| 7. | Общие правила безопасности во время активного отдыха. | 1ч |  |  |  |
| 8. | Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. | 1ч |  |  |  |
| 9. | Подготовка и проведение лыжных походов. | 1ч |  |  |  |
| 10. | Водные походы и обеспечение безопасности на воде. | 1ч |  |  |  |
| 11. | Велосипедные походы и безопасность туристов. | 1ч |  |  |  |
| **Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности** | | | | | |
| 12. | Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем выездном туризме. | 1ч |  |  |  |
| 13. | Акклиматизация человека в различных климатических условиях. | 1ч |  |  |  |
| 14. | Акклиматизация в горной местности. | 1ч |  |  |  |
| 15. | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. | 1ч |  |  |  |
| 16. | Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. | 1ч |  |  |  |
| 17. | Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте. | 1ч |  |  |  |
| **Обеспечение личной безопасности при автономном существовании человека в природной среде** | | | | | |
| 18. | Автономное существование человека в природе. | 1ч |  |  |  |
| 19. | Добровольная автономия человека в природной среде. | 1ч |  |  |  |
| 20. | Вынужденная автономия человека в природной среде. | 1ч |  |  |  |
| 21. | Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. | 1ч |  |  |  |
| **Опасные ситуации в природных условиях** | | | | | |
| 22. | Опасные погодные явления. | 1ч |  |  |  |
| 23. | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. | 1ч |  |  |  |
| 24. | Укусы насекомых и защита от них. | 1ч |  |  |  |
| 25. | Клещевой энцефалит и его профилактика. | 1ч |  |  |  |
| **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи** | | | | | |
| 26. | Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в походных условиях. | 1ч |  |  |  |
| 27. | Оказание первой медицинской помощи при травме. | 1ч |  |  |  |
| 28. | Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге. | 1ч |  |  |  |
| 29. | Оказание первой медицинской помощи при укусах насекомых. | 1ч |  |  |  |
| **Здоровье человека и факторы на него влияющие** | | | | | |
| 30. | Здоровый образ жизни и профилактика утомления. | 1ч |  |  |  |
| 31. | Компьютер и его влияние на здоровье | 1ч |  |  |  |
| 32. | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. | 1ч |  |  |  |
| 33. | Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. | 1ч |  |  |  |
| 34. | Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.  Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ. | 1ч |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование уроков ОБЖ в**

**7 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел, тема урока | Количество часов | Дата проведения | | | Примечание |
| план | | факт |
| **Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного**  **характера** | | | | | | |
| 1. | Различные природные явления. | 1 ч |  | |  |  |
| 2. | Общая характеристика природных явлений. | 1 ч |  | |  |  |
| 3. | Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. | 1 ч |  | |  |  |
| **Чрезвычайные ситуации геологического происхождения** | | | | | | |
| 4. | Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. | 1 ч |  | |  |  |
| 5. | Правила безопасного поведения населения при землетрясении. | 1 ч |  | |  |  |
| 6. | Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов. | 1ч |  | |  |  |
| **Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения** | | | | | | |
| 7. | Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. | 1 ч |  | |  |  |
| 8. | Смерчи. | 1 ч |  | |  |  |
| **Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения** | | | | | | |
| 9. | Наводнения. Виды наводнений и их причины. | 1 ч |  | |  |  |
| 10. | Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. | 1 ч |  | |  |  |
| 11. | Сели и их характеристика. | 1 ч |  | |  |  |
| 12. | Цунами и их характеристика. | 1 ч |  | |  |  |
| 13. | Снежные лавины. | 1 ч |  | |  |  |
| **Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения** | | | | | | |
| 14. | Лесные и торфяные пожары и их характеристика. | 1 ч |  |  | |  |
| 15. | Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. | 1 ч |  |  | |  |
| 16. | Эпизоотии и эпифитотии. | 1 ч |  |  | |  |
| **Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического**  **происхождения** | | | | | | |
| 17. | Защита населения от последствий землетрясений. | 1 ч |  |  | |  |
| 18. | Последствия извержения вулканов. Защита населения. | 1 ч |  |  | |  |
| 19. | Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. | 1 ч |  |  | |  |
| **Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического**  **происхождения** | | | | | | |
| 20. | Защита населения от последствий ураганов и бурь. | 1 ч |  |  | |  |
| **Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического**  **происхождения** | | | | | | |
| 21. | Защита населения от последствий наводнений. | 1 ч |  |  | |  |
| 22. | Защита населения от последствий селевых потоков. | 1 ч |  |  | |  |
| 23. | Защита населения от цунами. | 1 ч |  |  | |  |
| **Защита населения от природных пожаров** | | | | | | |
| 24. | Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения | 1 ч |  |  | |  |
| **Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и**  **экстремизму** | | | | | | |
| 25. | Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. | 1 ч |  |  | |  |
| 26. | Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения. | 1 ч |  |  | |  |
| 27. | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности на противодействие идеологии насилия. | 1 ч |  |  | |  |
| 28. | Значение правовой подготовки граждан Российской Федерации для профилактики влияния идеологии насилия. | 1 ч |  |  | |  |
| **Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития**  **человека** | | | | | | |
| 29. | Психологическая уравновешенность. | 1 ч |  |  | |  |
| 30. | Стресс и его влияние на человека. | 1 ч |  |  | |  |
| 31. | Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. | 1 ч |  |  | |  |
| **Первая помощь при неотложных состояниях** | | | | | | |
| 32. | Общие правила оказания первой помощи. | 1 ч |  |  | |  |
| 33. | Оказание первой помощи при наружном кровотечении. | 1 ч |  |  | |  |
| 34. | Оказание первой помощи при ушибах и переломах. | 1 ч |  |  | |  |

**Календарно-тематическое планирование уроков ОБЖ**

**в 8 классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел, тема урока | Количество часов | Дата проведения | | Примечание |
| план | факт |
| **Пожарная безопасность** | | | | | |
| 1. | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. | 1ч |  |  |  |
| 2. | Профилактика пожаров в и организация защиты населения. | 1ч |  |  |  |
| 3. | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах | 1ч |  |  |  |
| **Безопасность на дорогах** | | | | | |
| 4. | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. | 1ч |  |  |  |
| 5. | Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. | 1ч |  |  |  |
| 6. | Водитель, формирование качеств безопасного водителя. | 1ч |  |  |  |
| **Безопасность на водоемах** | | | | | |
| 7. | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. | 1ч |  |  |  |
| 8. | Безопасный отдых на водоемах. | 1ч |  |  |  |
| 9. | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | 1ч |  |  |  |
| 10. | Контрольная работа № 1 по темам: «Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах и водоемах». | 1ч |  |  |  |
| **Экология и безопасность** | | | | | |
| 11. | Правила поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | 1ч |  |  |  |
| 12. | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. | 1ч |  |  |  |
| **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия** | | | | | |
| 13. | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 1ч |  |  |  |
| 14. | Аварии на радиационно опасных объектах и их последствия. | 1ч |  |  |  |
| 15. | Обеспечение радиационной безопасности населения. | 1ч |  |  |  |
| 16. | Аварии на химически  опасных объектах и их возможные последствия. | 1ч |  |  |  |
| 17. | Обеспечение химической защиты населения. | 1ч |  |  |  |
| 18. | Пожары и взрывы на взрыво- и пожароопасных объектах и их последствия. | 1ч |  |  |  |
| 19. | Обеспечение защиты населения от аварий на взрыво- и пожароопасных объектах. | 1ч |  |  |  |
| 20. | Аварии на ГТС, их последствия и обеспечение защиты населения. | 1ч |  |  |  |
| **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера** | | | | | |
| 21. | Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера | 1ч |  |  |  |
| 22. | Эвакуация населения  Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. | 1ч |  |  |  |
| 23. | Контрольная работа № 2 по теме: «ЧС техногенного характера, их последствия и защита населения» | 1ч |  |  |  |
| **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи** | | | | | |
| 24. | Виды отравлений. Общие правила первой доврачебной помощи. | 1ч |  |  |  |
| 25. | **Практическое занятие**: ПДП при пищевых отравлениях. | 1ч |  |  |  |
| 26. | **Практическое занятие**: ПДП при отравлении химическими веществами. | 1ч |  |  |  |
| 27. | **Практическое занятие:** ПДП при отравлении этиловым спиртом. | 1ч |  |  |  |
| 28. | **Практическое занятие:** ПДП при отравлении никотином. | 1ч |  |  |  |
| 29. | **Практическое занятие:** ПДП при отравлении угарным газом. | 1ч |  |  |  |
| 30. | **Практическое занятие:** ПДП при передозировке наркотиками. | 1ч |  |  |  |
| **Основы здорового образа жизни** | | | | | |
| 31. | Профилактика вредных привычек. | 1ч |  |  |  |
| 32. | Алкоголизм, табакокурение, наркомания. | 1ч |  |  |  |
| 33. | Вредные привычки | 1ч |  |  |  |
| 34. | Влияние вредных привычек на здоровье. | 1 ч |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование уроков ОБЖ**

**в 9 классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел, тема урока | Количество часов | Дата проведения | | Примечание |
| план | факт |
| **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера** | | | | | |
| 1. | Опасные и чрезвычайные ситуации: понятия, определения, классификация. | 1 ч |  |  |  |
| 2. | ЧС природного характера, их причины и последствия. | 1 ч |  |  |  |
| 3. | ЧС природного характера, их причины и последствия. | 1 ч |  |  |  |
| **Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени** | | | | | |
| 4. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | 1 ч |  |  |  |
| 5. | Гражд. оборона - составная часть национальной безопасности страны. | 1 ч |  |  |  |
| 6. | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций. | 1 ч | 10.10 |  |  |
| **Основные мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени, проводимые в Российской Федерации** | | | | | |
| 7. | **Проверочная работа по теме «МЧС».** Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | 1 ч |  |  |  |
| 8. | Инженерная защита населения и территории от ЧС. | 1 ч |  |  |  |
| 9. | Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. | 1 ч |  |  |  |
| 10. | Эвакуация населения. | 1 ч |  |  |  |
| 11. | Аварийно-спасательные и другие виды работ в очагах поражения. | 1 ч |  |  |  |
| 12. | **Контрольная работа № 1 по теме:** «ЧС мирного и военного времени». | 1 ч |  |  |  |
| **Национальная безопасность России в современном мире** | | | | | |
| 13. | Россия в мировом сообществе. | 1 ч |  |  |  |
| 14. | Национальные интересы России в современном мире. | 1 ч |  |  |  |
| 15. | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. | 1 ч |  |  |  |
| 16. | Формирование культуры в области безопасности жизнедеятельности. | 1 ч |  |  |  |
| 17. | Военная угроза национальной безопасности России. | 1 ч |  |  |  |
| **Современный комплекс проблем безопасности социального характера** | | | | | |
| 18. | Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. | 1 ч |  |  |  |
| 19. | Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма. | 1 ч |  |  |  |
| **Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом**  **в Российской Федерации** | | | | | |
| 20. | Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. | 1 ч |  |  |  |
| 21. | Система борьбы с терроризмом. | 1 ч |  |  |  |
| 22. | Правила поведения при захвате заложников. | 1 ч |  |  |  |
| 23. | Наркомания: мифы и действительность. | 1 ч |  |  |  |
| **Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи** | | | | | |
| 24. | Понятие клинической смерти и реа­нимации. Возможные причины и при­знаки. | 1 ч |  |  |  |
| 25. | Правила проведения НМС и искусственной венти­ляции лёгких. | 1 ч |  |  |  |
| 26. | **Практическое занятие:** Отработка приемов проведения непрямого мас­сажа сердца. | 1 ч |  |  |  |
| 27. | **Практическое занятие:** Отработка приемов проведения искусственной венти­ляции лёгких. | 1 ч |  |  |  |
| 28. | **Практическое занятие:** Основы реанимации. | 1 ч |  |  |  |
| 29. | **Практическое занятие:** Первая помощь при утоплении. | 1 ч |  |  |  |
| **Основы здорового образа жизни и репродуктивного здоровья** | | | | | |
| 30. | Репродуктивное здоровье населения. | 1 ч |  |  |  |
| 31. | Ранние половые связи и их последствия. | 1 ч |  |  |  |
| 32. | Инфекции, передаваемые половым путем. | 1 ч |  |  |  |
| 33. | Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. |  |  |  |  |
| 34. | Итоговая контрольная работа. | 1 ч |  |  |  |