

Содержание

1. Пояснительная записка …………………………………………..………………..3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»……….3
3. Тематическое содержание учебного предмета «Технология»…………………5
4. Календарно-тематическое планирование уроков технологии в 10 классе..…..11
5. Календарно-тематическое планирование уроков технологии в 11 классе.…..14

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена с учетом федерального компонента стандарта среднего общего образования по технологии, обязательного минимума содержания образовательных программ, требований к уровню подготовки выпускников. Программа реализована в предметной линии учебников «Технология»: базовый уровень, 10-11 классы, авторы: В.Д.Симоненко, Н.В.Матяш, издательство «Вентана Граф».

Цели изучения учебного предмета «Технология» на базовом уровне:

-освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; о научной организации производства и труда; о путях получения профессии и построения профессиональной карьеры.

-овладение умениями в выбранной сфере технологической деятельности; умениями рациональной организации трудовой деятельности.

-развитие творческого мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов и услуг.

- воспитание инициативности и творческого подхода к трудовой деятельности; трудовой и технологической дисциплины, ответственного отношения к процессу и результатам труда; умения работать в коллективе;

- формирование готовности к самостоятельной деятельности на рынке труд, товаров и услуг.

На изучение предмета на ступени среднего общего образования отводится часа из расчета 1 час в неделю в 10-11 классах (34 часа для 10 класса, 34 часа для 11 класса).

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки и содержат три компонента: знать/понимать – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний, уметь – владение конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач. Результаты обучения сформулированы в требованиях в обобщенном виде и являются инвариантными по отношению к изучаемым технологиям и объектам труда.

Ожидаемые результаты обучения по данной примерной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда; трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению; развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Знать/понимать:

- влияние технологий на общественное развитие;

- составляющие современного производства товаров и услуг;

- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;

- основные этапы проектной деятельности;

- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;

- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;

- использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач;

- проектировать материальный объект или услугу;

- оформлять процесс и результаты проектной деятельности;

- выбирать средства и методы реализации проекта;

- выполнять изученные технологические операции;

- планировать возможные продвижения материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;

- уточнять и корректировать профессиональные намеренья;

Использовать полученные знания и умения выбранной области деятельности для:

- проектирования материальных объектов и услуг;

- повышение эффективности своей практической деятельности;

- организации трудовой деятельности при коллективной форме труда.

- решение практических задач в выбранном направлении технологической подготовки.

- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности.

- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг.

- составление резюме и проведения самопрезентации.

**Тематическое содержание учебного предмета «Технология»**

| Разделы и темы | Количество часов | |
| --- | --- | --- |
| 10 класс | 11 класс |
| **Производство, труд и технологии** |  |  |
| Технологии и труд как части общечеловеческой культуры | **15** |  |
| Влияние технологий на общественное развитие. | 2 |  |
| Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы. | 3 |  |
| Технологическая культура и культура труда | 2 |  |
| Производство и окружающая среда. | 4 |  |
| Рынок потребительских товаров и услуг. | 4 |  |
| Организация производства |  | **8** |
| Структура современного производства. |  | 4 |
| Нормирование и оплата труда. |  | 2 |
| Научная организация труда. |  | 2 |
| **Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг** | **19** | **12** |
| Проектирование в профессиональной деятельности. | 4 |  |
| Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда | 4 |  |
| Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация. | 2 |  |
| Введение в психологию творческой деятельности. | 2 |  |
| Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений. | 4 |  |
| Функционально - стоимостной анализ. |  | 2 |
| Основные закономерности развития искусственных систем. |  | 4 |
| Защита интеллектуальной собственности. |  | 4 |
| Анализ результатов проектной деятельности | 2 |  |
| Презентация результатов проектной деятельности | 2 | 2 |
| **Профессиональное самоопределение и карьера** |  | **8** |
| Изучение рынка труда, профессий о профессионального образования |  | 4 |
| Планирование профессиональной карьеры |  | 4 |
| Творческая проектная деятельность |  | **6** |
| Итого | **34** | **34** |

10 класс

**Технологии и труд как части общечеловеческой культуры**

*Влияние технологий на общественное развитие*

Основные теоретические сведения: Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения; понятие о технологической культуре.

Практические работы: ознакомление с деятельностью производственного предприятия; анализ технологий, структуры и организации производства.

*Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы*

Основные теоретические сведения: Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии, рынка товаров и услуг. Современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс; современные технологии строительства, легкой промышленности и пищевых производств. Современные технологии сферы бытового обслуживания. Возрастание роли информационных технологий.

Практические работы: ознакомление с современными технологиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания. Подготовка рекомендации по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном контрольном месте и на производственном участке.

*Технологическая культура и культура труда*

Основные теоретические сведения: Технологическая культура в структуре общей культуры; технологическая культура общества и производства; формы проявления технологической культуры в обществе и на производстве; научная организация как основа культуры труда. Нормирование труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места.

Практические работы: оценка уровня технологической культуры на одном из предприятий или в одной из организаций; характеристика основных составляющих научной организации труда учащегося.

*Производство и окружающая среда*

Основные теоретические сведения Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды; основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды. Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду; утилизация отходов.

Практические работы: выявление источников экологического загрязнения окружающей среды. Изучение вопросов утилизации отходов; разработка проектов по использованию или утилизации отходов.

**Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг**

*Проектирование в профессиональной деятельности*

Основные теоретические сведения Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции; инновационные продукты и технологии. Роль экспериментальных исследований в проектировании.

Практические работы: определение возможных направлений инновационной деятельности в рамах образовательного учреждений или удовлетворения собственных потребностей.

*Информационное обеспечение процесса проектирования*

*Определение потребительских качеств объекта труда.*

Основные теоретические сведения Определение цели проектирования; источники информации для разработки.

Методы сбора и систематизация информации. Проблемы хранения информации на электронных носителях. Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов.

Практические работы: проведение опросов и анкетирования; моделирование объектов; определение требований и ограничений к объекту проектирования.

*Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация.*

Основные теоретические сведения Виды нормативной документации, используемой при проектировании; состав проектной документации; согласование проектной документации.

Практические работы: определение ограничений, накладываемых на предлагаемое решение нормативными документами.

*Введение в психологию творческой деятельности*

Основные теоретические сведения Виды творческой деятельности; влияние творческой деятельности на развитие качеств личности; этапы решения творческой задачи.

Практические работы: выполнение упражнений на развитие ассоциативного мышления, поиск аналогий.

*Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений*

Основные теоретические сведения Выбор целей в поисковой деятельности; значение этапа постановки задачи;

Способы повышения творческой активности личности; ассоциативное мышление; цели и правила проведения мозгового штурма.

Практические работы: применение интуитивных и алгоритмических методов поиска решений для наложения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.

*Анализ результатов проектной деятельности*

Основные теоретические сведения Методы оценки качества материального объекта или услуги. Экспертная оценка. Оценка достоверности полученных результатов.

Практические работы: анализ учебных заданий, подготовка плана анализа собственной проектной деятельности.

11 класс

**Производство, труд и технологии. Организация производства.**

*Структура современного производства*

Основные теоретические сведения: Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непроизводственная сфера. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества.

Практические работы: анализ региональной структуры производственной сферы; анализ форм разделения труда в организации; анализ требований к образовательному уровню и квалификации работников; описание целей деятельности, особенностей производства и характера продукции ближайших предприятий; составление схем структур предприятия и органов управления.

*Нормирование и оплата труда*

Основные теоретические сведения: Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процесса производства. Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства; повременная оплата, сдельная, сдельно – премиальная, аккордно – премиальная форма оплаты труда; контрактные формы найма и оплаты труда.

Практические работы: установление формы нормирования труда для лиц ближайшего окружения; сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда; определение преимущественных областей применение различных форм оплаты труда.

*Научная организация труда*

Основные теоретические сведения: Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации; менеджмент в деятельности организации; составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения. Формы творчества в труде.

Практические работы: проектирование рабочего места учащегося, современного рабочего места.

**Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг**

*Функционально-стоимостный анализ*

Основные теоретические сведения: цели и задачи функционально-стоимостного анализа (ФСА); ФСА как комплексный метод технического творчества; основные этапы ФСА.

Практические работы: применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.

*Основные закономерности развития искусственных систем*

Основные теоретические сведения: понятие об искусственной системе; развитие как непрерывное возникновение и разрешение противоречий; основные закономерности развития искусственных систем; использование закономерности развитий технических систем для прогнозирования направлений технического прогресса.

Практические работы: выявление противоречий в требованиях к частям искусственных систем; упражнения по поиску примеров проявления закономерностей развития искусственных систем; прогнозирование направления развития систем из ближайшего окружения школьников.

*Защита интеллектуальной собственности*

Основные теоретические сведения: понятие интеллектуальной собственности; способы защита авторских прав; публикации; рационализаторское предложение; правила регистрации товарных знаков и знака обслуживания.

Практические работы: разработка различных форм защита проектных предложений (тезисы докладов, краткие сообщения, заявки на полезную модель или промышленный образец).

*Презентация результатов проектной деятельности*

Основные теоретические сведения: определение целей презентации; выбор формы презентации; особенности восприятия вербальной и визуальной информации; организация взаимодействия участников презентации.

Практические работы: подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности; компьютерная презентация.

**Профессиональное самоопределение и карьера**

*Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования*

Основные теоретические сведения Способы изучения рынка труда и профессий, спрос и предложения на различные виды профессионального труда. Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг, виды профессионального образования.

Практические работы: изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования; знакомство с центрами профконсультационной помощи.

*Планирование профессиональной карьеры*

Основные теоретические сведения: пути получения образования, профессионального и служебного роста; квалификационного и служебного роста; возможности квалификационного и служебного роста; виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность; формы самопрезентации; содержание резюме.

Практические работы: сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, подготовка резюме и формы самопрезентации.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование уроков технологии в 10 классе**)бобщение знаний по курсунтации. | | | | | | |
| № п/п | Тема урока | Количе-ство часов | Дата проведения | | Примечание |
| план | факт |
| 1 | **Производство, труд, технологии**  Технология как часть общечеловеческой культуры. ИОТ № 30.1, ИОТ № 30.16 | 1 |  |  |  |
| 2 | Организация сферы человеческого общества. | 1 |  |  |  |
| 3 | **Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы** Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии и рынка товаров и услуг. | 1 |  |  |  |
| 4 | Современные технологии  отраслей промышленности. | 1 |  |  |  |
| 5 | Современные технологии сферы бытового обслуживания. | 1 |  |  |  |
| 6 | **Технологическая культура и культура труда** Технологическая культура в структуре общей культуры. | 1 |  |  |  |
| 7 | Основные составляющие культуры труда работника. | 1 |  |  |  |
| 8 | **Производство и окружающая среда**  Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. | 1 |  |  |  |
| 9 | Рациональное размещение производства. | 1 |  |  |  |
| 10 | Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды. | 1 |  |  |  |
| 11 | Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду. | 1 |  |  |  |
| 12 | **Рынок потребительских товаров и услуг**  Особенности рынка потребительских товаров и услуг. | 1 |  |  |  |
| 13 | Сертификация изделий и услуг. | 1 |  |  |  |
| 14 | Электронная коммерция в системе Интернет. | 1 |  |  |  |
| 15 | Значение и виды страхования в современном обществе. | 1 |  |  |  |
| 16 | **Проектирование в профессиональной деятельности** Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции. | 1 |  |  |  |
| 17 | ИОТ № 30.16.(повторный). Инновационные продукты и технологии. | 1 |  |  |  |
| 18 | Основные стадии проектирования технических объектов. | 1 |  |  |  |
| 19 | Роль экспериментальных исследований в проектировании. | 1 |  |  |  |
| 20 | **Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда**  Определение цели проектирования. Источники информации. | 1 |  |  |  |
| 21 | Методы сбора и систематизации информации. Способы хранения информации. | 1 |  |  |  |
| 22 | Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов. | 1 |  |  |  |
| 23 | Технические требования и экономические показатели. | 1 |  |  |  |
| 24 | **Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация**  Виды творческой деятельности и её влияние на развитие личности. | 1 |  |  |  |
| 25 | Состав и согласование  проектной документации. | 1 |  |  |  |
| 26 | **Введение в психологию творческой деятельности** Виды творческой деятельности и её влияние на развитие личности. | 1 |  |  |  |
| 27 | Этапы решения творческой задачи. | 1 |  |  |  |
| 28 | **Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений**  Выбор целей и поисковой деятельности. | 1 |  |  |  |
| 29 | Способы повышения творческой активности личности. Преодоление стереотипов. | 1 |  |  |  |
| 30 | Ассоциативное мышление. | 1 |  |  |  |
| 31 | Алгоритмические методы поиска решений. Морфологический анализ. | 1 |  |  |  |
| 32 | **Анализ результатов проектной деятельности**  Методы оценки качества материального объекта. | 1 |  |  |  |
| 33 | Экспертная оценка. Оценка достоверности полученных результатов. | 1 |  |  |  |
| 34 | **Презентации результатов проектной деятельности** Определение целей презентации. Защита презентации. | 1 |  |  |  |
|  | Всего: | 34 |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование уроков технологии в 11 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количе-ство часов | Дата проведения | | Примечание |
| план | факт |
| 1 | **Структура современного производства**  Сферы профессиональной деятельности. Представление об организации производства. Сферы профессиональной деятельности. Представление об организации производства. ИОТ № 30.1, ИОТ № 30.16 | 1 |  |  |  |
| 2 | Перспективы экономического развития региона. | 1 |  |  |  |
| 3 | Понятие о разделении и специализации труда. | 1 |  |  |  |
| 4 | Формы современной кооперации труда. | 1 |  |  |  |
| 5 | **Нормирование оплата труда**  Основные направления нормирования труда. | 1 |  |  |  |
| 6 | Формы оплаты труда. | 1 |  |  |  |
| 7 | **Научная организация труда** Эффективность деятельности организации. | 1 |  |  |  |
| 8 | Профессиональная этика. | 1 |  |  |  |
| 9 | **Функционально-стоимостной анализ** Цели и задачи функционально-стоимостного анализа (ФСА). | 1 |  |  |  |
| 10 | Основные этапы ФСА. | 1 |  |  |  |
| 11 | **Основные закономерности развития искусственных систем**  Искусственные системы и ее основные понятия. | 1 |  |  |  |
| 12 | Основные закономерности развития искусственных систем. | 1 |  |  |  |
| 13 | Выдающиеся открытия и изобретения и их авторы. | 1 |  |  |  |
| 14 | Использование закономерностей развития технических систем для прогнозирования направлений технического прогресса. | 1 |  |  |  |
| 15 | **Защита интеллектуальной собственности**  Понятие интеллектуальной собственности. | 1 |  |  |  |
| 16 | Публикации. Рационализаторское предложение. | 1 |  |  |  |
| 17 | ИОТ № 30.16.(повторный). Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель. | 1 |  |  |  |
| 18 | Правила регистрации товарных знаков и знака обслуживания. | 1 |  |  |  |
| 19 | **Презентация результатов проектной деятельности** Цели и формы презентации | 1 |  |  |  |
| 20 | Использование технических средств в процессе презентации. | 1 |  |  |  |
| 21 | **Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования**  Этапы профессионального становления и карьера. | 1 |  |  |  |
| 22 | Рынок труда и профессий. | 1 |  |  |  |
| 23 | Профессиональная деятельность в различных сферах экономики. | 1 |  |  |  |
| 24 | **Планирование профессиональной карьеры** Пути получения образования, профессионального и служебного роста. | 1 |  |  |  |
| 25 | Центры профконсультационной помощи. | 1 |  |  |  |
| 26 | Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства. | 1 |  |  |  |
| 27 | Виды и уровни профессионального образования. | 1 |  |  |  |
| 28 | **Творческая проектная деятельность**  Выбор темы проекта, обоснование проблемы. | 1 |  |  |  |
| 29 | Исторические сведения по теме проекта. | 1 |  |  |  |
| 30 | Конструкторская часть. | 1 |  |  |  |
| 31 | Технологическая карта. | 1 |  |  |  |
| 32 | Экономическая часть. | 1 |  |  |  |
| 33 | Экологическое обоснование. Презентация проекта. | 1 |  |  |  |
| 34 | Обобщение знаний по курсу. | 1 |  |  |  |
|  | Всего: | 34 |  |  |  |